



Rapportage TipTexel 2

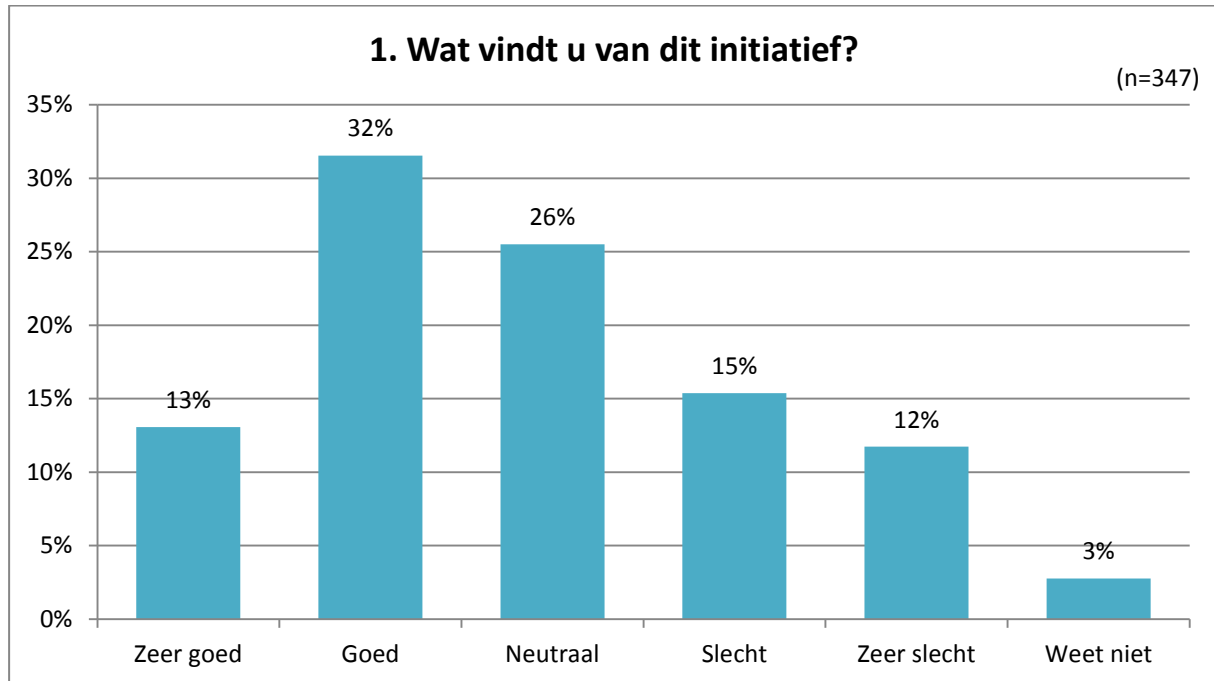
24 februari 2017

Inhoudsopgave

| | |
|------------------------|----|
| Basisscholen | 1 |
| Voortgezet onderwijs | 13 |
| Gepersonaliseerd leren | 27 |
| Onderwijs op Texel | 48 |
| Toponderzoek | 54 |

Basisscholen

In bijna elk dorp op Texel vind je één of meerdere basisscholen. Er zijn plannen voor één nieuw groot onderwijscentrum in Den Burg. Dat moet de plek worden voor de basisscholen in Den Burg waar ze tevens ondersteuning kunnen bieden aan de basisscholen in de buitendorpen.



Toelichting

- Zeer goed**
- Alles bij elkaar, geen verschillende stromingen, desnoods na school godsdienst op verzoek van ouders, zeer intelligente kinderen kunnen als er tijd over is naar een aparte ruimte om met elkaar iets extra's te leren. Het lijkt me voordeliger.
- Goed**
- Samenwerking kan voordelen opleveren onder de voorwaarde dat de eigen identiteit niet verloren gaat
- Neutraal**
- Er valt zowel wat vóór als tégen te zeggen. Zo is het logisch dat scholen krachten willen bundelen nu er steeds minder kinderen zijn, maar zorgen scholen ook voor een bepaalde sfeer in Den Burg. Het wordt wel erg stil (en op 1 plek erg druk) als de scholen allemaal verkassen. De eigen identiteit vind ik trouwens echt een domme reden, dat is namelijk ook in 1 gebouw wel te regelen.
 - Ik. En benieuwd hoe scholen zich nog kunnen onderscheiden als ze worden 'samengevoegd'?
 - Kan goed zijn voor efficiënter werken, kosten besparend, maar de indentiteit van de verschillende scholen mag er niet verloren gaan.
 - Lijkt me nog niet aan de orde.
 - Nu geen goed idee, misschien in de toekomst als er basisscholen in Den Burg te klein dreigen te worden.
 - OK, mits rekening wordt gehouden met verschillende geloofs overtuigingen.

- Voor het behoud van onderwijs instellingen op Texel is het misschien noodzakelijk om dit te doen. Nadelig vind ik, dat het afbreuk doet aan de samenleving in het dorp als basisscholen verdwijnen. De dorpen zijn inmiddels al om financiële redenen 'uitgehouden'. Als de basisvoorzieningen ook gaan verdwijnen wordt wonen in een dorp nog onaantrekkelijker.
 - Zie wel meerwaarde van nieuwbouw want oude gebouwen niet goed ingericht op nieuwe vormen van onderwijs en sterk verouderd. Maar onderwijskundige waarde van alle scholen bij elkaar? Juist verscheidenheid kan passend onderwijs bieden.
 - Zou het iig los van de alleenheerschappij van Kopwerk wensen. Zeer slechte ervaringen qua dictatoriaal leiderschap aldaar én de wijze waarop ook dit centrum achter de schermen er al lang doorgeduwd is (met áchteraf instellen van werkgroepen, inspraak etc.)
- Slecht
- Zeker voor kleine kinderen vind ik `grootschaligheid` geen goede keuze. Éé basisschool ipv 4 verspreid door Den Burg kan ik me nog wel redelijk in vinden maar ik vind het niet wenselijk om dit te onder hetzelfde dak als het voortgezet onderwijs te stoppen. Temeer daar er in het voortgezet onderwijs daarvoor teveel dingen moeten wijken (denk aan de technische afdelingen etc). Scholen in de buitendorpen moeten sowieso behouden blijven.
- Weet niet
- Misschien wordt dat dan te groet, teveel kinderen!!

1.1 Kunt u kort toelichten waarom u dit een (zeer) goed initiatief vindt?

- 1 Onderwijscentrum is beter om alle kinderen hetzelfde onderwijs te bieden. Dit ook zeker i.v.m. diverse verschillende geloven. Eenheid kweken doe je samen.
- Alle kennis verzamelt en lijkt me kosten besparend werken
- Als daardoor de scholen in de buitendorpen kunnen blijven
- Als dit goed onderwijs biedt voor in de toekomst voor onze kinderen dan is daar niks op tegen. Dit mag niet ten koste gaan van de basisscholen in de andere dorpen.
- Als er minder leerlingen op de scholen in Den Burg komen, is het goed om de scholen samen te voegen
- Basisscholen in de buitendorpen worden steeds moeilijker qua aantal leerlingen.
- Behoud goed kwalitatief onderwijs. Den Burg is voor de meeste dorpen goed te doen qua afstand, alleen De Cocksdorp is wat ver,
- Bestaande gebouwen te oud, kwaliteit basisonderwijs te laag.
- Bij grotere concentratie grote kans op hoger en beter niveau
- Bij terug lopen van de leerlingen aantallen kunnen die beter maar zoveel mogelijk bij elkaar gevoegd worden.
- Bundeling van gemeenschappelijke taken kan zorgen voor behouden van goede kwaliteit en hoger kennisniveau tegen lagere kosten.
- Bundeling van krachten en kennis
- Bundeling van krachten, wat zou moeten leiden tot meer deskundigheid en minder kosten.
- Centrale aansturing en afstemming kan als het goed wordt gedaan zeer positief zijn
- Centraliseren, kosten beperkend en als belangrijkste gebruik maken van elkaars kwaliteiten
- Centralisering van onderwijs, kinderen die 1 geheel doorlopen en in aanraking komen met andere groepen/klassen
- Concentratie kan zen voordeel hebben voor ondersteuning b.v. aan kinderen met leerproblemen.
- Concentratie van onderwijs zorg voor kwaliteitsverhouding. Alleen daarom is het een goed plan.
- Concentratie van: kennis, kunde, fte's, wet en regelgeving op onderwijsgebied enz.

- Dan is op alle scholen hetzelfde onderwijssysteem. En komen ze op een lijn aan op het voortgezetonderwijs.
- Dan kunnen de locaties waar nu onderwijs wordt gegeven omgebouwd worden tot woningen. En alle kennis is dan bij elkaar en zijn de lijntjes kort en is het gemakkelijk met elkaar te overleggen.
- Dat vergroot samenwerking en borging kwaliteit met behoud van de scholen in de buitendorpen
- De continuïteit van leraren kan bij een grotere organisatie gunstiger zijn. bij ziekte verlof en of andere reden, er zal meer budget zijn voor vervanging.
- De kans dat er dan een breder onderwijs pakket mogelijk is word wel , naar mijn idee groter.
- De krachten bundelen in een nieuw leercentrum kan het onderwijs alleen maar ten goede komen
- De ondersteuning en samenwerken bij bovenschoolse ondersteuning is beter als dat op Texel kan worden geboden door centralisatie
- De scholen zijn verouderd dus als iedere school nieuw moe worden gebouwd kost dit meer als dat alle scholen onder één dak gaan.
- De schoolgebouwen zijn afgeschreven. In plaats van duur herstel is nieuwbouw meer gewenst.
- De stap naar het middelbare onderwijs is zo veel kleiner!
- Dit kan een goed initiatief zijn. Echter, de identiteit die een basisschool heeft of wil hebben vanuit religie, culturele achtergrond of een levensovertuiging (bijvoorbeeld antroposofisch) moet hierbij niet verloren gaan. ook kan een systeem van onderwijs, zoals Dalton of Montessori, een rol spelen. Zomaar even bij elkaar harken en in één gebouw onderbrengen zou erg rigoureuus zijn.
- Dit spaart geld en kwaliteit beter
- Door niet teveel geld te spenderen aan gebouwen, is er genoeg financieel vermogen om het onderwijs kwalitatief goed te maken/houden
- Door te bundelen bereik je meer, meer expertise, meer mensen, daardoor minder kwetsbaar en meer kwaliteit.
- Een aantal scholen worden helaas te klein om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen waarborgen. Door centralisering kunnen krachten en kennis gebundeld worden.
- Een centrum waar alle faciliteiten voorhanden zijn bespaart veel geld wat op andere fronten heel goed kan worden benut. kortere lijnen - meer contact voor leerkrachten en leerlingen
- Een locatie, een gebouw, goede parkeergelegenheid, mogelijke samenwerking. Het moet ook kostenbesparend zijn.
- Een managementteam, minder kosten en alle know how bij elkaar. Meer mogelijk als bij meerdere kleine scholen.
- Efficient omgaan met resources. Texel heeft te weinig aanwas van jongeren en kan zich niet (meer) verschillende onderkomens en overhead functies veroorloven. Dat wordt te duur. Moet wel een gebouw zijn waar verschillende takken van onderwijs autonoom gegeven kan worden dus met behoud van eigen identiteit. Denk hierbij aan eigen ingang speelplaats etc
- Efficiënter
- Eiland is te klein, aantal kinderen te laag om in alle dorpen een school te hebben. Onder ouderen heerst: Hoe kleiner het eiland, hoe groter de afstanden (lijken). daar moeten we vanaf, te beginnen bij de jeugd.
- Er is de ruimte voor en alles is in handbereik
- Er zijn in Den Burg te veel scholen om los van elkaar te kunnen blijven bestaan en de kwaliteit van de gebouwen laat te wensen over. Samenwerking/kenniscentrum kan redding voor de scholen in buitendorpen betekenen. Tevens kun je op één locatie gebruikmaken van gezamenlijke voorzieningen.
- Gaat versnippering van kennis tegen
- Geen religie meer allemaal samen
- Geld goed gebruiken
- Gemeenschapsgeld besparen ,maar dat geld moet wel gebruikt worden ten bate van het onderwijs

- Gezien de krimp in het bevolkingsaantal biedt deze optie mogelijkheden om mankracht, kennis en middelen te bundelen
- Goed zolang er basisonderwijs in de buitendorpen blijft zodra alles naar dit onderwijscentrum moet ben ik er tegen maar samenwerking op Texel daar ben ik voor en dat kan een onderwijscentrum stimuleren.
- Goedkoper dan al die kleine scholen. meer deskundigheid in het onderwijscentrum. het bestaansrecht van de scholen in de buitendorpen verdwijnt mijns inziens toch over een aantal jaren.
- Het biedt kansen om de kwaliteit te verbeteren, door samen op te trekken.
- Het is niet realistisch om te denken dat we nog veel langer in de buitendorpen goede scholen kunnen behouden.
- Het lijkt me goed als krachten gebundeld worden, zeker nu de scholen steeds kleiner worden en hun bestaansrecht verliezen
- Het middel tegen krimp.
- Het samengaan van alle basisscholen in één dorp is goed voor het vervolg onderwijs.
- Hierdoor zullen veel kosten bespaard worden, en op lokatie van oude scholen kunnen woningen gebouwd worden! Het kan niet zo zijn dat voor een paar kinderen een heel schoolgebouw verwarmt en onderhouden word!!
- Hiermee kan de kwaliteit van het basisonderwijs in alle dorpen verbeterd worden door deskundigheid beschikbaar te hebben voor alle basisscholen op TX.
- Hoe meer leraren in een schoolgebouw, hoe meer kennis aanwezig. In een groot team heb je meer kans op een leraar met talent voor b.v. muziek, sport of Engels. Minder gevaarlijke verkeerssituaties, niet over de straat naar gymles, 1 directeur
- Hoe moet de scholing anders betaald worden ?
- Hopelijk komt er dan een einde aan de tijdverslindende administratieve rompslomp in alle basisscholen, tevens zou een nieuw centrum onderhoud technisch goedkoper kunnen uitvallen. De plaats van zo'n centrum zal nog een flink probleem opleveren.
- Ik denk beter voor de kwaliteit van het onderwijs; beter voor de continuïteit; beter voor de openheid; beter voor de deskundigheid etc...
- Ik denk dat de kwaliteit hiermee versterkt kan worden.
- Ik denk dat de scholen in hun totaliteit sterker van worden en meer kwaliteit op diverse vlakken kunnen aanbieden.
- Ik denk dat het niet uit kan om in elk dorp een basisschool te houden. Dan krijg je klassen met heel veel verschillende groepen in één en ik denk niet dat dat de kwaliteit van het onderwijs ten goede komt
- Ik denk dat het nivo van het onderwijs op deze centrale manier omhoog gaat.
- Ik ga er van uit dat de scholen hun eigen identiteit behouden. Samenwerking en hulp aan overige basisscholen lijkt me zinvol
- Ik heb dit in meerdere plaatsen gezien en het werkt heel goed, maar dan wel openbaar onderwijs voor iedereen
- In de toekomst zijn er te weinig leerlingen om meerdere scholen in stand te kunnen houden, betaald door de belastingbetaler. Het is niet realistisch om de oude huidige gebouwen te handhaven. Een nieuw centrum biedt goede didactische doorgaande ontwikkeling.
- Je zal toch moeten inspelen op de krimp van leerlingen..
- Kan functie van expertisecentrum vervullen ten dienste van decentrale scholen
- Kansen voor kwaliteitsverbeteringen.
- Kennis centraliseren en van daaruit scholen buitendorpen ondersteunen. Betere samenwerking mogelijk met voortgezet onderwijs.
- Kennis op eiland houden en jeugd op Texel houden

- Klassen van scholen in de buitendorpen zijn vaak te klein waardoor kinderen soms slecht aansluiting kunnen vinden.
- Kleine basisscholen in de dorpen zijn belangrijk, maar moeten ook kwaliteit kunnen bieden.
- Komt de efficiency en kwaliteit ten goede
- Komt kwaliteit en onderwijskracht ten goede.
- Kosten besparen
- Kosten besparend
- Kostenbesparing
- Krachten bundelen
- Krachten bundelen. Kosten beperken. Met ruimte voor eigen identiteit. Sportactiviteiten en muziek dichtbij.
- Kwalitatief maakt dit de basisscholen beter, dat is goed voor het onderwijs op Texel. Alleen moet er wel een goede oplossing gevonden worden voor de (dan) leegstaande gebouwen.
- Kwaliteit onderwijs
- Kwaliteit onderwijs, sociale contacten voor de kinderen.
- Kwaliteitsbewaking centraal voor hoge kwaliteit. Verscheidenheid aan basisscholen binnen Den Burg onnodig.
- Kwaliteitsbewaking op een plaats, meer ruimte voor moderne voorzieningen.
- Liefste alle scholen bij elkaar. Goed onderwijs. Veel aandacht voor ontwikkeling van onze kinderen op allerlei gebied. Denk aan sport, theater, muziek en uiteraard ook uitdagingen en ondersteuning.
- M.i. kan dan het beste onderwijs worden gegeven
- Meer faciliteiten, betere voorwaarden en minder bestuur nodig
- Meer kans in buitendorpen scholen overleefd te houden
- Met de terugloop van het aantal leerlingen is het goed het basisonderwijs onder te brengen in een basisschool, aan de OSG in Den Burg vast. Wellicht kan er voor de jongste groepen een uitzondering worden gemaakt.
Voor de lagere schooljeugd uit de buitendorpen kan een schoolbus, of meerdere, voor het vervoer zorgen.
- Met een krimpend kinderaanbod is samenwerking nodig en het zou mooi zijn als op deze manier basisscholen in de buitendorpen kunnen blijven bestaan.
- Met uitwisseling, efficiënt ruimtegebruik.
- Minder kosten beter onderwijs geen uitval
- Niet een paar leraren met een paar leerlingen maar voor alle Texelse leerlingen 1 openbare lagere en middelbare school goed voor leerkrachten en leerlingen
- Niet zo zeer goed, maar de enige manier om goed onderwijs op Texel te kunnen waarborgen,
- Nvt
- Omdat alle schoolgebouwen te groot gaan worden door de daling van het aantal kinderen. Met nieuwbouw dalen de kosten voor de scholen en kan het geld naar de inhoud van het onderwijs. Ook kan het nieuwe gebouw worden aangepast aan de nieuwe inzichten op het gebied van leren.
- Omdat samenwerking goed is en iedere leerkracht zijn eigen specialiteiten heeft en daar dan optimaal gebruik gemaakt kan worden
- Onderhoud gebouwen goedkoper, een bestuur, een directeur, kostenbesparend
- Onvermijdelijk en noodzakelijk om onderwijs op Texel kwalitatief hoog te houden en te onderhouden
- Op deze wijze is de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs het best geborgd
- Professionaliteit concentreren
- Samen sta je sterk! Het moet ter ondersteuning van, maar niet ten koste gaan van het onderwijs in de buitendorpen!!

- Samen sta je sterker, zeker in tijden van krimp. Gezien nog steeds groeiende mobiliteit en ICT mogelijkheden wordt fysieke afstand minder belangrijk.
- Samen werken wordt het over het algemeen alleen meer beter van
- Samenwerking levert schaalvoordelen op en kan ook de kwaliteit worden bewaakt.
- Schaalgrootte; we leven hier nu eenmaal maar met 13k+ inwoners.
- Schaalvergroting is altijd beter
- Scholen in de buitendorpen worden te klein om genoeg mensen in dienst te houden voor administratieve taken.
- Scholen in de buitendorpen worden te klein.
- Scholen in de dorpen worden te klein.
Voor een sociaal verantwoorde omgeving is centralisatie gewenst.
- Sommige dorpen zijn zo klein dat een losse school niet gaat werken.
Voorwaarde is wel dat goed geregeld wordt dan kinderen op school kunnen komen!
- Te weinig kinderen in buiten dorpen ,beter alles bij elkaar.
- Vanwege de krimp van kinderen is het van belang goed onderwijs in stand te houden . dit kan alleen door te centraliseren
- Verbinden van expertise en krachten
- Voor de medewerkers is de bundeling van expertise zinvol
- Wanneer blijkt dat er te weinig kinderen in een klas zitten, lijkt het mij beter dat kinderen zich in een redelijk grote groep kunnen ontwikkelen. Niet terug naar 6 kinderen in een klas over twee groepen verdeeld. Maar zolang het wel in het dorp kan, is het wel prettiger voor de leefbaarheid van het dorp.
- Wil Texel niet inleveren op de kwaliteit van onderwijs, dan is een onderwijscentrum de oplossing. Faciliteiten kunnen gedeeld en ook kennis is gemakkelijker uitwisselbaar. Voor een beperkte schaal is dat de oplossing.
- Zie hierboven. In de bovenklas van de lagere Thijse- school is de laatste jaren zeer slecht onderwijs gegeven. b.v. bij Nederlandse Taal moeten de ontleding, b.v. onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp erin gestampt worden, anders kunnen ze geen Duits leren.
- Zo hou je met een beperkt aantal mensen toch de deskundigheid op het hele eiland in stand.
- Zo kunnen we elkaar versterken. Ik werk in het basisonderwijs en ben een hier een groot voorstander van. Goed onderwijs op Texel voor (indien mogelijk) elk kind.
- Zo maak je de lijnen kort, voor overleg en kennisoverdracht.
- Zo wordt het onderwijs behouden op Texel
- Zolang iedere school zijn eigen identiteit kan behouden zie ik mogelijkheid tot vooruitgang.

1.2 Kunt u kort toelichten waarom u dit een (zeer) slecht initiatief vindt?

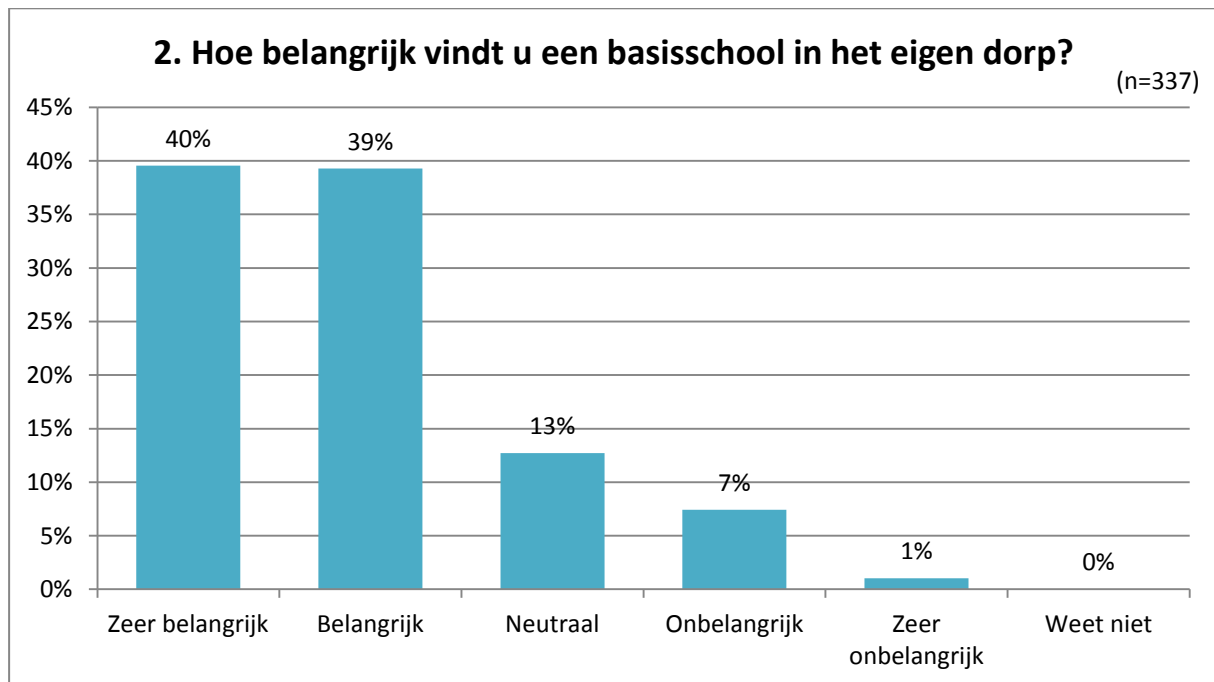
- Al die reistijd is onhandig en in kleinere klassen leren de kinderen veel beter. Dan wordt het weer zo fabriek-achtig. Juist leuk die kleine dorpsscholen
- Alles wat op het eiland groot word is gedoemd te mislukken. En dorpen kapot maken als de lagere school daar verdwijnt
- Belangrijk dat er scholen in de dorpen blijven
- Ben bang dat de scholen in de dorpen daardoor gaan verdwijnen
- Ben bang dat het te massaal wordt Mensen moeten wel een keuze kunnen blijven maken welk basisonderwijs het best bij hun kind past
- Buitensporten gaan dan ook volgen op termijn. Slecht voor de leefbaarheid in de buitensporten.
- Dan is er te weinig te kiezen en brengen nog meer ouders hun kinderen naar de overkant op school.
- Dat zou iedereen met gezond verstand moeten vinden

- De basisscholen hebben een eigen sfeer en soms ook een afwijkende onderwijsfilosofie (zoals Vrije School). Die komt tot uitdrukking in de inrichting van het gebouw en de omgeving van de school. Dat moet zo blijven.
- De basisscholen in de buitendorpen zijn heel belangrijk voor de vestiging van met name jonge gezinnen en dus de leefbaarheid.
- De Cocksdorp is ver Bovendien heeft elk dorp zijn/haar eigen 'cultuur, sfeer, inwoners etc. Laat ook de kinderen uit de buitendorpen bij elkaar blijven. Is ook fijner voor de ouders uit de buitendorpen, die moeten zich steeds weer in allerlei bochten wringen om de kinderen op tijd op en van school te halen en dat ook nog te combineren met hun eigen werktijden...
- De inwoners van de omliggende dorpen hebben recht op een school.
- De leefbaarheid en de identiteit van de dorpen gaat zo verloren
- De massaliteit komt het individu niet ten goede
- De scholen hebben nu een eigen identiteit en worden dan èèn groot complex
- De school is 'het hart' van het dorp. We moeten geen vergrijzende krijgen doordat ouders met schoolgaande kinderen naar den Burg en omgeving trekken.
- De volgende stap is dat de kleine dorpen straks helemaal geen school meer hebben, alles moet straks naar den burg, slecht voor de sociale samenhang in de dorpen.
- Denk dat die massale school, slecht is voor jonge Kinderr .
- Dit gaat ten kosten van de leefbaarheid in de dorpen, steeds meer gezinnen zullen richting Den burg vertrekken
- Dit trekt alle sociale activiteiten uit een dorp. Mensen centreren zich waar hun kinderen naar school gaan. Dit heet gemak.
- Dorpsbewoners ontmoeten elkaar op t schoolplein en als je de school sluit vervreemden de dorpsbewoners van elkaar
- Een school in elk (buiten) dorp lijkt me beter voor voor de leefbaarheid
- Een te grote organisatie, scholen uit de kleine dorpen weg. dit gaat banen kosten, meer transportbewegingen het gaat allen maar drukker worden en gevaarlijker voor fietsers.
- Eerst de basisscholen in de dorpen
- Er is nu een goede keuze van verschillende scholen. Dat moet zo blijven
- Er wordt geen ruimte meer geboden voor het bijzonder onderwijs.
- Er zijn meerdere projecten ons voor geweest wij bij is gebleken dat dit niet werkt
- Geen keuze meer .teveel fabriek werk en risico dat leerling niet van belang is
- Geen vriendenkring meer
- Geografisch slecht voor de scholieren
- Het gaat te koste van de leefbaarheid in de dorpen.
- Het is bewezen dat grote scholen met veel leerlingen slecht onpersoonlijk onderwijs oplevert
- Het is juist fijn dat er verschillende basisscholen zijn waar een ieders behoefte wordt behartigd.
- Identiteit zal verminderen
- Ieder dorp zijn eigen school
- Iedere school heeft zijn eigen identiteit, dus valt er iets te kiezen. Kijk naar Oosterend, de scholen zijn gewoon in elkaar geschoven, geen keuze meer. En je zult je kleine vierjarige naar zo'n GROTE school moeten brengen, die sneeuwen onder. Aan de overkant draaien veel scholen het al weer terug. Waarom moet het dan hier nog gaan gebeuren? Alleen omdat de gemeente de gebouwen niet goed heeft onderhouden!!
- Iedere school moet eigen identiteit behouden
- Ik ben bang dat in zo'n centrum het individuele kind meer ondersneeuwd
- Ik ben voor kleinschalig onderwijs, jonge kinderen hebben dat nodig
- Ik hou absoluut niet van grote 'leerfabrieken' ben er zelf (helaas) aan ten onder gegaan...

- Ik vind het belangrijk een keuze mogelijkheid te hebben. Omgeving, gebouw, uitstraling etc is hierbij ook belangrijk.
- Ik vind kleinschaligheid een beter klimaat voor kinderen om zich te ontwikkelen
- In elk dorp waar nu nog een school staat, lekker behouden. Is voor ouders, grootouders, oppas makkelijk om dan de kinderen op te halen. Er wordt maar vanuit gegaan dat iedereen een auto heeft, en de kinderen zelf kunnen brengen. Als de school in de eigen dorp staat, kun je lopend of fietsend erheen. Als ze 'groot' zijn, moeten ze naar Den Burg.
- Intimiteit van de school gaat verloren.
- Je haalt zo de leefbaarheid uit de dorpen jonge gezinnen willen dan straks ook alleen maar in den burg wonen.
- Je kunt er op wachten dat straks alle scholen uit de buiten dorpen naar den burg moeten verhuizen als zo'n centrum er eenmaal is. En ik vind het belangrijk dat je zelf een basisschool kunt uitzoeken wat bij je kind en de ouders past en niet een groot centrum waar je niks meer te kiezen hebt. Plus het feit dat het een verrijking voor een dorp is, stel dat je geen scholen meer hebt in de buitendorpen dan zijn die ook niet meer aantrekkelijk voor jonge gezinnen om daar te komen wonen.
- Jonge kinderen horen dichtbij huis naar school te gaan. Daar krijgen ze vriendjes en vriendinnetjes, die ze na schooltijd mee naar huis kunnen nemen. Een groot leercentrum is veel te bedreigend. Bovendien zijn kleine klassen beter.
Ik snap dat dit makkelijker gezegd is dan gedaan. Misschien te weinig kinderen, te weinig geld etc. Dan zeg ik ja, maar niet van harte.
- Jonge kinderen moeten niet verdwijnen in een grote massa
- Keuze ruimte is belangrijk.
- Kinderen moeten les krijgen in hun directe omgeving
- Kleine scholen zijn volgens mij beter voor de leerlingen.
- Kleinschaligheid en identiteit van de scholen is belangrijk.
Kinderen verzanden snel in grootschaligheid.
Ik vermoed dat geld hierin een grotere rol speelt dan de inhoud van het onderwijs.
- Komen jonge gezinnen 'nog' wel in de dorpen wonen?
- Leegloop dorpen
- Logica met het afnemende aantal kinderen is ver te zoeken. Waarom een groot onderwijscentrum stichten NAAST de bestaande scholen en die in de buitendorpen? Dat gaat de scholen in de buitendorpen op termijn de kop kosten als dit centrum er komt.
Haalbaarheidsonderzoek er tegenaan en zeg maar dag tegen de scholen in De Cocksdorp, Oosterend en Oudeschild. Dit is een vreemd plan.. Hier is een dubbele agenda achter verscholen ben ik bang. Eveneens is het slecht voor diversiteit en logistiek ook niet het beste idee.
- Minder aandacht voor de leerlingen
- Naar mijn mening is het voor basisschoolkinderen beter om in een overzichtelijk kleiner gebouw les te krijgen. Zeker voor de kleuters !
Trouwens schoolgebouwen genoeg. Lijkt mij een dure investering met een nieuw gebouw. Dat geld kan beter besteed worden voor docenten. Kleinere klassen en meer aandacht voor de kinderen.
- Omdat dat de sfeer weghaalt in een dorp.
Wie brengt de kinderen naar school?
- Omdat het heel belangrijk is dat kinderen in hun eigen leefomgeving naar school gaan
- Onoverzichtelijk. Geen aandacht voor het kind.

- Op één grote school zitten nu eenmaal méér kinderen dan op een aantal verspreid liggende kleine scholen. Grootchaligheid draagt het gevaar in zich mee dat de omgeving als anoniemer wordt ervaren. En nu juist jonge kinderen voelen zich prettiger en veiliger in een meer geborgen, persoonlijke en overzichtelijke omgeving. De aparte kleinere scholen staan vaak in een aardige groene omgeving. Bij grote gecentraliseerde scholen zie je vaak, door de omvang van de gebouwen, meer steen dan natuurlijk groen.
Ook dat is dus niet echt kindvriendelijk!
- Op grote scholen verzuipen kinderen in de massa op het schoolplein
- Over het algemeen is een eigen identiteit en competitie tussen scholen niet verkeerd. Zeker op basis niveau is het belangrijk dat kleine kinderen overzicht hebben op de omgeving waarin zij zich thuis voelen, een grote school is dat niet.
- Reistijd voor lagere school kinderen is volgens mij niet echt stimulerend voor de ontwikkeling, (niet iedereen is in bezit van eigen vervoer) Daarnaast heb je met deze regeling als ouder geen keuze van onderwijs meer. Er zijn echt wel betere oplossingen om een deel van de lessen op andere creatievere innovatievere manieren in te richten.
- Schaalvergroting heeft altijd tot verslechtering en meer bureaucratie geleid.
Het is kapitaal vernietiging en ontkent de eigenheid van de diversen scholen in Den Burg. Kijk naar de Hoge Berg
- Schaalvergroting heeft in mijn optiek nog nooit geleid tot kwaliteitsverbetering. In een grote setting verlies je het knusse van een eigen school. Je hoeft ook geen raketgeleerde te zijn om te bedenken dat binnen een grote organisatie leuke initiatieven lastiger te realiseren zijn en processen trager zullen verlopen.
- Schaalvergroting leidt niet automatisch tot betere kwaliteit. Sterker nog, gun de kids een overzichtelijke geborgen omgeving om zich te ontwikkelen dat is wat je moet willen
- Scholen zijn ook een sociale plek in het dorp, daar ontmoet je mensen uit het dorp
- School wordt zo veel te massaal. Voor veel kinderen zal dit niet goed zijn.
- Slecht voor de sociale samenhang in de dorpen..slecht voor de kinderen die dan niet meer zelfstandig naar school kunnen...En uit school vandaag minder eigen regie hebben over hun eigen sociale netwerk...Direct kunnen spelen met vriendjes van eigen keuze. .gelijk buiten spelen ed
- Slechte ervaringen met grote scholen. Steeds meer managers, steeds minder aandacht voor de kinderen.
- Verlies van eigenheid is een groot risico.
- Waarschijnlijk het begin van het uit de buitendorpen halen van de basisscholen.
- Wat gebeurt er met de dorpen? Lopen ze leeg? Komen er meer dorpen zoals Den Hoorn waar veel gepensioneerden ouderen wonen? Hoeveel bewoners uit Den Hoorn zijn naar Den Burg verhuisd nadat de basisschool waar hun kinderen op zaten sloot? Wat gebeurt er met de jongste kinderen die het nog geen hele dag volhouden op school?
- Weer een gebouw erbij. Zondag. Ik ben voor kleinere klassen, werkgelegenheid in de buitendorpen ook al kost dit op de duur wat meer. Ik ben ook bang dat dit stap 1 is naar centralisatie van het onderwijs in den Burg en dit zou een slechte zaak zijn voor de buitendorpen
- Zeker voor de lagere klassen te massaal en voor de jonge kinderen is een school in de buurt beter
- Zie boven
- Zie bovenstaande tekst

De basisscholen op het eiland staan voor de vraag hoe om te gaan met de voorspelde krimp van het aantal kinderen op Texel.



Toelichting

Zeer belangrijk

- Bepaalt levensvatbaarheid van dorp. Vergroot sociale cohesie: kinderen, (groot)ouders...
- De betrokkenheid van het dorp bij de school ook de afstanden vind ik belangrijk .
- Dit lijkt mij vooral belangrijk voor kleuters, groep 3 en 4.
- Een basisschool is een ontmoetingsplek voor zowel kinderen als ouders en bevordert de sociale cohesie in het dorp.
- Een dorp zonder basisschool is geen dorp! De gemeente moet alles op alles zetten om de basisscholen in de buitendorpen open te houden. Dit gaat samen met betaalbare (huur)woningen in de buitendorpen.
- Een eigen school in ieder dorp is uitermate belangrijk. Zonder school is het schier onmogelijk jonge gezinnen naar het dorp te krijgen, die van groot belang zijn voor de toekomst en leefbaarheid.
- Een vereiste voor de leefbaarheid van het dorp
- Heel belangrijk. Je mag het jonge leven niet uit het dorp halen, dat is niet goed, niet alleen voor de kinderen, maar zeker ook niet voor de ouderen. De kinderen leren van de ouderen, maar de ouderen leren (en genieten) van de kinderen. Dit mag ook extra geld kosten. Gooi het kind niet met het badwater weg !!!
- Het zorgt voor de leefbaarheid in de (buiten) dorpen. School weg - Jonge gezinnen weg.
- Het zou het mooist zijn als dat zo zou kunnen blijven maar wanneer dat betekent dat je dochter met bijvoorbeeld maar 1 leeftijdsgenoot in de klas zit dan ben ik voor een grotere school. Ik ben wel eens benieuwd hoe het er voor staat met de krimp gezien de huidige hoeveelheid aan kleuterklassen op de scholen?
- Is onderdeel leefbare en vitale kernen
- Jonge kinderen moeten in hun eigen omgeving, dus eigen dorp kunnen

opgroeien en leren. Dat vergroot de zelfstandigheid en de opbouw van relaties. Schoolvriendjes wonen in de buurt. Ook is het makkelijker zelfstandig naar buitenschoolse activiteiten te gaan die in het eigen dorp worden georganiseerd. Ouders zijn ook eerder bereid vrijwilligerswerk te doen in het eigen dorp dan op een grote school in de burg. De motivatie is veel groter oneigenlijk dorp

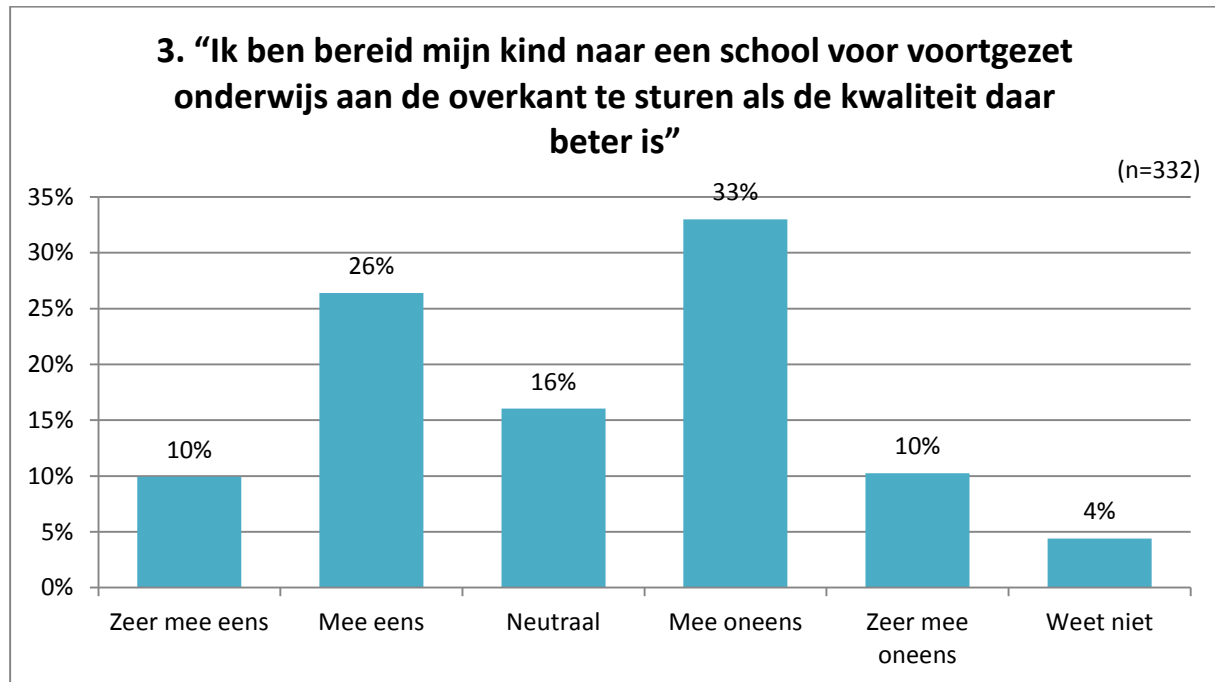
- Kinderen horen in hun eigen dorp naar school te gaan. zorg maar dat er genoeg woningen en banen zijn in de dorpen, dan blijven er genoeg jonge mensen wonen en kan de school in stand blijven. er is niks mis met kleine scholen. niet alles hoeft naar den burg.
- Leefbaarheid van een dorp, jongen gezinnen vestigen zich er dan en ook het verenigingsleven bloeit dan volop
- Leefbaarheid. Kwaliteit van onderwijs mag niet teveel lijden onder afname aantal leerlingen.
- Tast anders de leefbaarheid aan in de dorpen. Voor jonge kinderen is het fijn om `lopend` naar je schoolje te gaan. Het is veilig en vertrouwd en je groeit samen op in je eigen dorp. Goed en wenselijk sociaal gezien.
- Toch voor de leefbaarheid in het dorp
- Voor de vitaliteit en leefbaarheid is het belangrijk dat er naast jonge, ouderen en bejaarden, winkels en kantoren ook schoolgaande kinderen zijn die gewoon naar hun eigen school in het eigen dorp kunnen gaan.
- Wanneer de school verdwijnt dan volgt de supermarkt. Ouders gaan boodschappen in Den Burg doen, ze zijn er dan toch al om de kids weg te brengen
- Zeer belangrijk voor de leefbaarheid van een dorp.
- Zie boven. Misschien is het een idee om een deel van de opbrengsten van het tourisme en het Texel-vignet te gaan gebruiken om tekorten op te vangen.
- Zolang je een docent kan betalen uit de bezoekende leerlingen kan dat. Goed voor de school, d kinderen en het dorp
- Zorgt voor sociale binding in het dorp en bevordert een goede bevolkingsopbouw in de buitendorpen; als scholen sluiten krijg je verdere vergrijzing in de buitendorpen
- Als het niet ten koste gaat van het onderwijs
- Dat betekent niet ten koste van alles. Ik vind het verzuilde onderwijs niet belangrijk
- Een basisschool draagt bij aan de leefbaarheid van een dorp. De kwaliteit van het onderwijs staat echter voorop. Als die beter gewaarborgd kan worden door het basisonderwijs te centraliseren in Den Burg moeten we daar ook niet te dramatisch over doen. Een basisschool met, ik noem maar wat, twintig leerlingen, draagt ook niet bij aan de sociale vorming van een kind.
- Geen basisschool betekent versnelde leegloop. Belangrijker: woningbouw in de buitendorpen voor gezinnen!!
- Het houdt de dorpen levend.
- Het is voor iedereen goed, het dorp staat dan in bloei.
- Ik vind het heel belangrijk dat elk dorp een eigen school heeft, zolang de kwaliteit van onderwijsaanbod goed is. Als de groepen te klein worden, zijn de kinderen beter af op een school met meer ontwikkelingsgelijken.
- Kleinschaligheid veelal beter voor de individuele ontwikkeling van het kind, maar dit mag niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs!
- Maar als er te weinig leerlingen zijn dan combineren met andere dorpen of centraal in denBurg

Belangrijk

- Meer betrokkenheid in het eigen dorp, Kinderen voelen zich veiliger in een vertrouwde omgeving. klas 1 en 2 bij elkaar 3 en 4 bij elkaar 5 en 6 bij elkaar, geen probleem, of gepersonaliseerd onderwijs toepassen
 - Moeten er wel een beetje voldoende leerlingen zijn.
 - Nabijheid
 - Op deze leeftijd kun je kinderen niet op de fiets naar Den Burg sturen en weer een nieuw 'taxi' project zal de ouders extra financieel belasten.
 - Vanuit veiligheid en milieu (extra reistijd gepaard met extra verbruik van brandstof) is het te prevaleren om een basisschool in ieder dorp te hebben. De realiteit moet men ook onder ogen zien, aangezien het vanuit meerdere opzichten haalbaar moet zijn.
 - Veilig voor de kinderen en rustiger
 - Voor de leefbaarheid van een dorp is de basisschool een voorwaarde, anders zal het dorp vergrijzen en gaan gezinnen allemaal naar Den Burg.
 - Voor de leerlingen is het veilig en makkelijk. Bovendien is de school een bindend element voor de dorpsgemeenschap, van belang voor de saamhorigheid.
 - Vooral jongere leerlingen zijn gebaat in hun vertrouwde omgeving (vriendjes) te wonen en leren.
 - Wel belangrijk maar op termijn niet haalbaar
 - Zie antwoord vraag 1. Het is ook een verarming als er geen school meer is. Er is de laatste jaren veel energie gestoken in het samenwerken met ondernemers en betrekken van dorpers bij de schoolactiviteiten. Het is ook zingeving.
- Neutraal
- Als een basisschool te klein wordt dan kan het niet meer in het dorp behouden blijven.
 - Als er te weinig kinderen in een dorp wonen (voorheen in Den Hoorn) dan staat kwaliteit en sociale contacten voorop, iov het openhouden van de school.
 - Als het leerlingenaantal zo laag wordt dat er combinatieklassen van soms wel 3 groepen moeten gevormd dan vind ik dat een ongezonde situatie. Is het leerlingenaantal groot genoeg dan is een school in het dorp natuurlijk wel prettig.
- Onbelangrijk
- Kwaliteit vind ik belangrijker dan het aanwezig zijn van een school.
 - Kwaliteit + redelijke schaal prevaleren wat mij betreft boven onderwijs in het eigen dorp
 - Niet het dorp staat op de eerste plaats centraal maar de voorkeur voor het behouden van kleine scholen op het eiland.
 - Steeds wordt er geroepen als de lagere school verdwijnt, dan krijg je een dood dorp. Onzin. De bewoners met elkaar maken of een dorp 'dood' is of vitaal blijft. Degenen die de kinderen nu naar school brengen, blijven elkaar treffen bij de schoolbus, dan wel in het gebouw waar de jongste groepen worden opgevangen.
 - Texel is niet zo groot. Den Burg is centraal gelegen. Ik breng mijn kinderen al jaren zonder problemen naar Den Burg naar school (vanuit Oudeschild)
 - Voor de Cocksdorp en Oosterend kan ik me voorstellen, dat ouders de kinderen in de buurt willen houden.
- Zeer onbelangrijk
- Zie boven. Te veel scholen voor te weinig leerlingen is niet realistisch. Hoe jammer ook voor ontwikkelingen in de dorpen.

Voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs kan worden gevolgd op Texel of aan de overkant. In hoeverre bent u het (on)eens met de volgende stelling?



Toelichting

- Zeer mee eens**
- Als een kind hier niet tot zijn recht komt, dan is er niets mis met Den Helder!
 - Ik heb dit meerdere keren met mijn kinderen besproken. Zij wilden dit niet omdat hun vrienden hier op de OSG zitten/zaten.
 - Kwaliteit en mensbeeld van belang waar ik mijn kind naartoe zou laten gaan.
 - Kwaliteit prevaleert bij mij, maar ik pleit ervoor om die kwaliteit zoveel mogelijk op Texel te realiseren.
 - Mijn kinderen zijn volwassen maar ik zou hier voor gekozen hebben. Maar wederom moet het vervoer goed geregeld zijn. Er zijn meer plekken in Nederland waar je een flink eind van de middelbare school af zit.
 - Na drie jaar OSG ervaring hebben wij gekozen voor onderwijs aan de overkant. Er heerst een negatieve sfeer op de OSG. Leerkrachten zijn overwerkt en dat is te merken in de begeleiding en benadering van en naar kinderen. Het is een verademing om te ervaren dat het anders kan.
- Mee eens**
- Zeer mee eens, maar mijn kind moet het ook zelf willen.
 - Alleen als het kind dat ziet zitten
 - Als een kind hier niet vindt wat het zoekt/ wil, is het logisch dat ze het elders zoekt
 - Bootverbinding is prima. Goed onderwijs is van groot belang.
 - Dat is wat ik bedoelde met, als men het hier kan houden je een breder en hopelijk dan ook beter aanbod kunt geven
 - De wereld houdt niet op bij de boot... het is echt maar een klein stukje reizen.

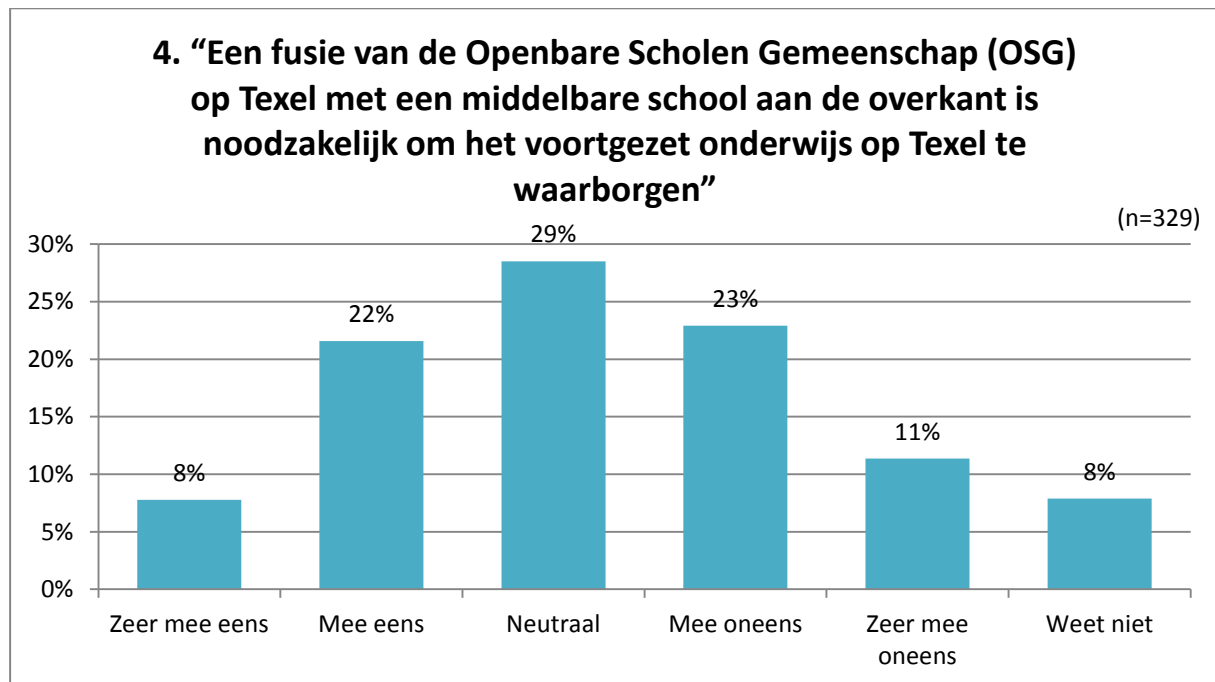
- Helaas hebben wij op Texel geen kwaliteitskeuze wat het onderwijs betreft . Wij zijn ooit terug verhuisd voor de rust , veiligheid en scholing. Wat scholing betreft hadden we veel beter aan de overkant kunnen blijven. Teveel verandering, slechte leerkrachten (de weinige goede buiten beschouwing gelaten).
 - Het is een afweging per kind. Maar als het kind het aankan, ga ik voor het beste onderwijs ook al is dat aan de overkant
 - Je hebt het beste met je kind voor. Dit betekent, dat wanneer het noodzakelijk is deze stap genomen moet worden.
 - Je wil nu eenmaal het beste voor je kind en het de beste kansen geven
 - Kwaliteit staat voorop in verband met vervolgopleiding na middelbare school
 - Maar dan moet `de overkant` niet verder zijn dan Den Helder en moet er toezicht zijn bij het vervoer.
 - Maar de kwaliteit zou op Texel zo goed moeten zijn dat dit niet overwogen wordt
 - Misschien met een busje erheen brengen, want er zullen dan meer kinderen zijn.
 - Ouders zullen niet gauw hun kind naar de overkant naar school laten gaan. Dat is jammer. De OSG heeft nu geen concurrentie ! Zelf ben ik blij dat ons kind niet meer naar de OSG gaat ! Ik hoor veel slechte berichten. Helemaal met de aanstaande versmalling van het vakkenpakket (vooral HAVO/VWO) voor de onderbouw. Een kind kan zich op die manier minder algemeen ontwikkelen.
 - Scholing is erg belangrijk voor kinderen, zeker in deze leeftijd. Ze worden er mede door gevormd naar hun volwassenheid. Kwaliteit staat dan voorop.
 - Vooral de kwaliteit van gevoel, als je kind hier veel gepest wordt en er geen verbetering is dan zou ik echt naar een andere school gaan, dit wordt vast niet met jullie kwaliteit bedoelt maar ik vind het wel een kwaliteit, kwaliteit van welbevinden
 - Wanneer de school op Texel niet aan de landelijke kwaliteitseisen zou voldoen, zou ik dit overwegen.
 - Zeker nu met het nieuwe gepersonaliseerde leren, hebben de kinderen te weinig les en uitleg van een docent. De gemiddelde toetscijfers liggen lager dan vorige jaren. Blijkt wel dat het systeem (nog) niet werkt en dit ten koste gaat van de leerlingen en zeker de eindexamenkandidaten!
- Neutraal
- Dit is een tamelijk tendentieuze vraag. Stuur men zijn kind naar de overkant als het onderwijs op het eiland ontoereikend is, of gewoon als het gras aan de overkant groener lijkt. Een goed antwoord is op deze vraag niet te geven.
 - Erg moeilijk om daar een onderscheid in te maken, zonder het verschil te kunnen ervaren. Het heen en weer reizen weerhoudt ons daarvan. De gedachte is ons echter niet vreemd. Dat zegt wel genoeg, tot onzer spijt.
 - Ik ben 78 !
 - Ik vind dit een moeilijke. Ik hoop van harte dat onze kinderen hier voortgezet onderwijs kunnen volgen maar ik vind de kwaliteit momenteel ondermaats, als deze dalende lijn wordt voortgezet weet ik niet of dit een verstandige keuze is.
 - Ik vind het heel belangrijk dat voor de sociale cohesie een goede school voor voortgezet onderwijs op Texel blijft, ook dat er een breed scala aan opleidingsniveaus blijft. Dit wel met de kanttekening dat de kwaliteit van de opleiding goed moet zijn.
 - Indien noodzakelijk voor specifieke leerling c.q. onderwijskwaliteit, zijn we daartoe bereid. Het heeft niet de voorkeur.
 - Je wilt het beste voor je kind, maar dan zou ik de extra reistijd afzetten tegen evt. betere kwaliteit.
 - Jonge kinderen naar de overkant sturen vind ik een onveiligere situatie, als de kwaliteit hier minder is dan moet daar iets aan gedaan worden

Mee
oneens

- Lastige stelling. Als ze van de basisschool afkomen zijn de kinderen nog vrij jong om naar de overkant te gaan. Terwijl kwaliteit toch een dingetje is. Toch eerst aftasten Hoe mijn kind het op Texel doet denk ik. Mocht het problemen geven kun je alsnog anders besluiten.
- Ligt aan het kind. Bij de een zal het goed gaan, de ander kan veel beter op Texel blijven. Over het algemeen vind ik dat de kinderen hier de OSG moeten doen, dan zijn ze wat ouder als ze naar de overkant moeten
- Moeilijk, reistijden plus de huidige infrastructuur van het 'openbaar' vervoer zijn niet uitnodigend voor dit idee
- Onze kinderen zijn afgestudeerd. Het onderwijs was hier enkelen jaren geleden in ieder geval prima voor onze kinderen.
- Wel als de kwaliteit of het aanbod op de osg te slecht/beperkt wordt.
- Alle scholen moeten voldoen aan door inspectie gestelde norm. Kwaliteit alleen is niet bepalend ook sociale omgeving is van groot belang
- Als er op alle basisscholen het zelfde onderwijssysteem gegeven wordt, en vanuit 1 punt daar toezicht opgehouden wordt, dan krijg je geen of weinig verschil in de kennis van de leerlingen die op het voortgezetonderwijs komen.
- Als je Texel een warm hart toedraagt zorg je ook dat hier mensen kunnen wonen en werken. Een beetje hetzelfde als alles maar online bestellen en dan klagen dat er steeds minder winkels zijn. Zó slecht is de OSG nou ook weer niet hoor..
- Bedenk eens hoe veel uren zo`n kind per dag onderweg is. activiteiten op school die buiten de lesuren vallen worden ontoegankelijk, je moet weer naar de boot. (ik was vroeger zelf plm 3 uur per dag onderweg naar en van school, 6 dagen per week, geen tijd voor clubs, geen tijd voor sport, vrienden wonen allemaal ver weg, niet leuk)
- De kwaliteit van het voortgezet onderwijs moet dan omhoog.
- De sociale contacten op de OSG tellen voor mij zwaarder dat de kwaliteit van het onderwijs
- Dit gaat ten koste van behoud van voortgezet onderwijs op Texel
- Een goed vestigingsklimaat kan niet zonder goed en uitgebreid van vmbo tot vwo en is van groot belang voor de toekomst van Texel
- Er wordt hier gesuggereerd dat de kwaliteit van onderwijs hier slecht is, maar wij hebben die ervaring niet. Je had ook kunnen zeggen, mijn kind blijft op Texel op school, als de kwaliteit hier tenminste goed is.
- Gewoon zorgen dat het onderwijs hier op Texel van goede kwaliteit is
- Hangt zeer af van het kind zelf. Daarbij hebben kinderen een school in eigen omgeving nodig voor sociale ontwikkeling. Een basis die zij nodig hebben in hun ontwikkeling naar evenwichtige volwassenen. Als er niet voldoende kwalitatief goede docenten en vakken zijn is het te overwegen mits dat geschikt is voor het kind. Als de kwaliteit niet is goed dienen verantwoordelijken op zoek te gaan naar andere wegen tot verbetering. M.i. gebeurt dat op dit moment zeer zeker dmv gepers. leren. Een fusie op bepaalde gebieden lijkt onontkoombaar.
- Het gaat in deze vraag over `betere kwaliteit. Dat is niet eenvoudig te bepalen. Een kleinere schaal kan goed kwaliteit handhaven. Mogelijk telt bij een keus meer mee de beperkingen in het vakkenpakket. Dit is iwets anders dan kwaliteit.
- Het streven moet er op gericht zijn, dat de kwaliteit van onderwijs op Texel NIET onderdoet van dat van de overkant. Dat lijkt mij zeker niet onmogelijk. Stelling schiet naar mijn idee tekort.
- Ik vind de leeftijd te jong om naar de vaste wal heen en weer te moeten reizen.

- Ik wil dat de kinderen in hun eigen woonomgeving ook vriendschappelijke contacten hebben, die krijgen ze op deze leeftijd vooral via school
 - Kwaliteit is moeilijk te meten; waarom zou dat nu wel moeten, waar het vroeger niet in je opkwam. niemand is slechter geworden van 'slecht' onderwijs op TX
 - Moderne methoden kunnen alle kinderen bedienen op het eiland, ook de allerslimsten en de kinderen die erg traag leren. Maak van je handicap je force!
 - Op jonge leeftijd naar de overkant kost veel reistijd, ook vriendschappen sluiten is lastiger, weinig tijd voor sport en sociaal leven. Liever als ze wat ouder zijn.
 - Reistijd op jonge leeftijd te belastend
 - Texel moet gewoon zorgen dat het kwaliteit hoog is!
 - We moeten uitgaan van kwalitatief goed onderwijs op Texel. Ik vind de vraagstelling niet juist.
 - We moeten zelf zorgen voor kwaliteit.
 - Zorg er maar voor dat de kwaliteit op Texel dan beter wordt. Voor de leerlingen is het ook niet goed, langere reistijd en moeilijk voor naschoolse activiteiten
 - Zorg maar dat hier de kwaliteit op orde is
 - Zover moeten we het niet eens laten komen
 - Al die jaren dat er op het eiland voortgezet onderwijs is ging het goed en nu praat men over overkantse kwaliteit. Kwaliteit moet men bij de leerkrachten zoeken Er is zoveel bemoeienis van derde dat de kwaliteit wel achteruit moet gaan.
 - Daar ben ik het niet mee eens, hoewel dat wel afhangt van de mate van het kwaliteits verschil en van het aanbod op Texel. Ik stuur kinderen van 12 jaar liever niet dagelijks naar Den Helder.
 - De kwaliteit moet hier gewoon in orde zijn. Bovendien is het voor leerlingen een hele belasting om iedere dag de reis naar de overkant te maken en dan ook nog te blijven presteren
 - Eerder samen inzetten op kwaliteitsverbetering.
 - Goed (voortgezet) onderwijs is een essentiële schakel in het vestigingsbeleid; willen we onze samenleving vitaal houden en jonge mensen wat te bieden hebben, dan is onderwijs hier op het eiland noodzaak; we willen geen vergrijsde eilandbevolking
 - Ik ben 82 jaar, maar als ik nog kinderen op de RSG had, zou ik ze op Texel willen houden tot de leeftijd van ca. 18 jaar. Ze zijn dan volwassen en rijp om aan de vaste wal te gaan studeren.
 - Je haalt ze dan weg uit hun sociale omgeving.
 - Ondanks een voorziene krimp moet (!) het haalbaar blijven om zodanig kwalitatief voortgezet onderwijs aan te bieden dat kinderen op het eiland dit onderwijs moeten kunnen blijven volgen. Ook hiermee mogen we de kwaliteit van leven en wonen op Texel niet uithollen!
 - Onzinnig deze stelling. Goed onderwijs stimuleren in plaats van invullen wat een enkele ouder doet. Dat mag en is een keuze.
 - Willen we OSG hier houden moeten we zorgen voor goed onderwijs op Texel
 - Als merendeel kiest voor onderwijs aan de overkant sterft de OSG een stille dood, dit moet je niet willen
 - Deze situatie is voor mij niet aan de orde
 - Ik heb geen kinderen, dus antwoord is vrijblijvend
 - Ligt aan de kwaliteit van het onderwijs op Texel. Wanneer dit goed is en aan de overkant beter dan is dit een andere afweging dan wanneer het op Texel slecht is en aan de overkant zeer goed.
 - Mogelijkheid `niet van toepassing` staat niet in het rijtje. Ik heb geen kinderen. Maar vind goed onderwijs wel extreem belangrijk voor de hele maatschappij.
- Zeer mee oneens
- Weet niet

Naast de basisscholen heeft ook het voortgezet onderwijs op Texel de komende jaren te maken met een krimp in het aantal leerlingen. In hoeverre bent u het (on)eens met de volgende stellingen?



Toelichting

- Zeer mee eens**
- Dat de fusie met Scholen aan Zee niet is doorgegaan is een grote blunder. Als leerkrachten dit hebben tegengehouden is dat vooral in eigen belang geweest, niet in die van de kinderen of het onderwijs in het algemeen. Kortzichtig!
 - Dat vergroot de borging van kwaliteit met behoud van middelbaar onderwijs op Texel
 - Er gaan nu alweer geruchten dat er vakken afgestoten worden. Het aanbod krimpt, het wordt steeds lastiger om goed personeel te vinden voor de kleine deeltijdbaantjes. eeuwig zonde dat de fusie met Scholen aan zee is afgeblazen. Uit ervaring weet ik dat de OSG nu echt een hele saaie, ouderwetsige school is. Ik gun de Texelse kinderen beter!
 - Er is een poging gedaan om dat met Scholen aan zee te doen, helaas is dat door Texel afgekapt omdat er te veel moest wijzigen, helaas maar het zou opgelegd moeten worden door de gemeente Texel
 - Het lijkt financieel niet haalbaar om alle vakken te kunnen blijven geven zonder samenwerking en delen leerkrachten met aan andere school.
 - Samen kan er een breder aanbod worden geboden.
- Mee eens**
- Alleen als nu nog steeds geldt dat grootschaligheid het voortbestaan garandeert. Het zegt nog niks (of hoeft dat niet te doen) over de kwaliteit
 - Als je daarmee de osg open kan houden, waarom dan niet
 - Door een fusie is er meer mogelijkheden voor een uitgebreid pakket vakken.
 - Een aantal zaken kunnen prima samen gedaan worden. B.v. een leraar frans delen. Voor horeca onderwijs kan Den Helder naar Texel komen voor techniek b.v. andersom. Zo zijn er meer voorbeelden te noemen

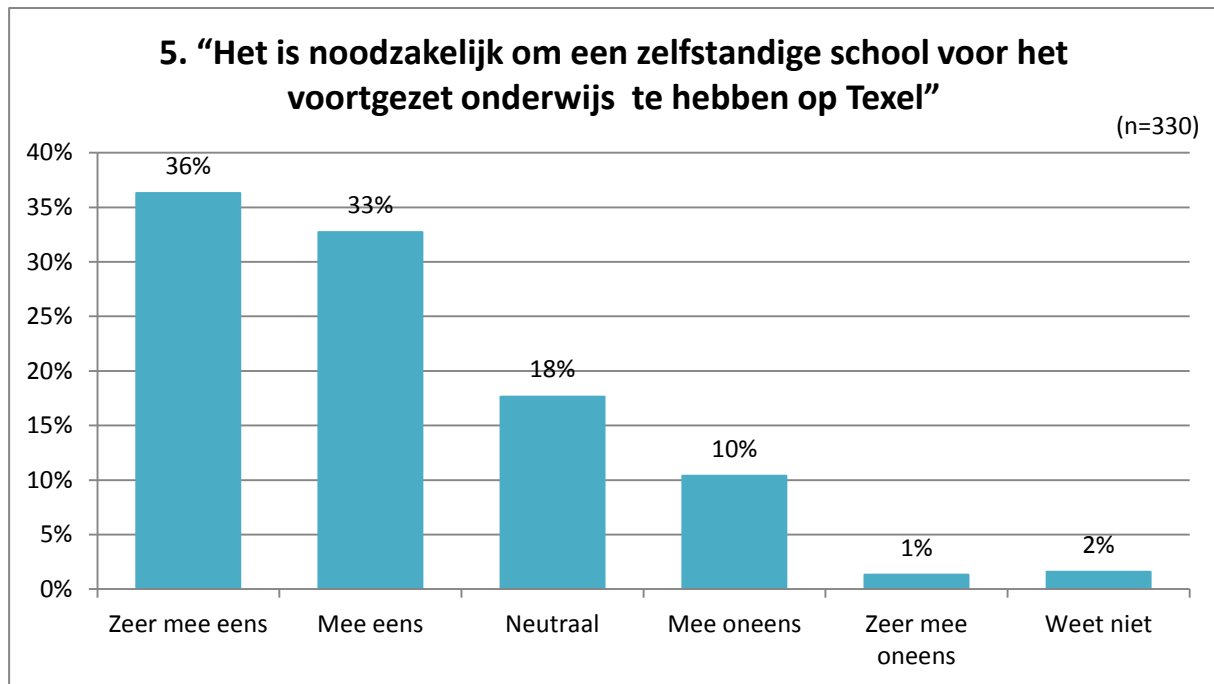
- Er zijn docenten die niet mee willen/kunnen in het nieuwe systeem. Als je dan beter les kan krijgen aan de overkant is dat beter voor de leerlingen en of docenten kunnen deze kant opkomen, die wel gemotiveerd zijn.
 - Het aantal leerlingen loopt al jaren terug, studierichtingen worden geschrapt en dat is voor een breed keuze van opleiding smogelijkheden nadelig. Daardoor gaan er al leerlingen naar de overkant
 - Het gaat al veel te lang niet goed met de OSG!
 - Het is nu al moeilijk om goede leerkrachten te krijgen en te behouden. Meer achterland kan dan versterken en bij ziekteverzuim kun je dit beter opvangen
 - In het geval dat een fusie leidt tot uitwisseling van docenten & kennis lijkt me dit een goed idee.
 - Je kunt elkaar versterken.
 - Liever niet maar als het moet om vo op Texel te waarborgen, dan moet het wel
 - Maar dan wel zo dat het niet ten koste gaat van het aanbod hier en dat er geen lessen aan de overkant gevolgd hoeven worden. Een fusie is vooral bestuurlijk gezien wel handig denk ik en bij bijv. inkoop van lesmateriaal en dergelijke.
 - Samenwerking bevordert kwaliteit.
 - Te kleine school kan kwaliteit moeilijk handhaven
 - Voor zover als mijn inzichten gaan lijkt me dit een mogelijkheid de kwaliteit en de richtingen op peil te houden.
 - Waarborg continuïteit onderwijs i.g.v. ziekte. Kennis bundelen en delen
 - Zie ook mijn toelichting op het vorige punt. Kinderen moeten op Texel voortgezet onderwijs kunnen blijven volgen, echter vanuit een te geringe omvang van OSG kan het verstandiger en/of noodzakelijk zijn om te fuseren. Dit is dan wel een zeer kritisch proces!
 - Zolang de OSG op Texel maar wel zijn identiteit behoud en nog liever uitbreid wat onderwijs richtingen betrefd
- Neutraal
- Als een samenwerking noodzakelijk is om goed gevarieerd onderwijs te geven OP texel ben ik voor samenwerking met andere scholen.
 - Daar heb ik geen zicht op. Als OSG maar eigen karakter mag blijven behouden hoeft het geen probleem te zijn
 - Dat kan ik niet beoordelen
 - Door specifieke beroepsopleidingen te verdelen krijgt de OSG ook extra leerlingen van de overkant. En het tekort aan vakbekwame leraren hier op Texel kan in in synergie opgevangen worden.denk hierbij aan vakdocenten die de osg niet heeft. Leerlingen kunnen dan 1 of 2 dagen aan de overkantwel de juiste kwaliteit krijgen.
 - Een fusie alleen voor het lerarencorps, niet voor de leerlingen
 - Er zijn ook andere mogelijkheden als fusie: samenwerken kan ook en er kan nog meer worden onderzocht
 - Het bestuur van de school moet dit, in samenspraak met het team van de OSG beslissen.
 - In bestuurlijk opzicht denkbaar; in de uitvoering kan TX zelfstandig blijven. uitwisseling van leraren en leerlingen kan ook zonder fusie plaatsvinden.
 - Intensieve samenwerking kan natuurlijk ook, moet het direct een fusie zijn?
 - Kan niet overzien wat voor en nadelen zijn. Fusie lijkt me vooral bestuurlijk en nauwelijks kostenbesparend. Opheffing op termijn dan dichterbij?
 - Ook hier mijn toelichting van vraag 2
 - Op dit moment is gepersonaliseerd leren nog niet de oplossing, maar hopelijk komt hier verbetering in! Mocht hier geen verbetering in komen, dan is samenwerking met de vaste wal waarschijnlijk een betere oplossing.

Mee
oneens

- Op zich niet tegen, mits dat dan alleen invloed heeft op de overhead. Het moet niet zo zijn dat een deel van de lessen (of bepaalde vakken) alleen in (bijv) Den Helder aangeboden worden. In de praktijk draait het bij zo'n fusie er op uit dat uiteindelijk 'de zwakke broeder' de deuren definitief sluit. Dat vind ik onbespreekbaar.
- Slechts een van de mogelijkheden
- Zolang de fusie niet ten kosten gaat van het onderwijs op Texel gaat en de OSG de eigen regie kan houden zou het wel goed kunnen voor de kwaliteit
- Een fusie is niet nodig, maar samenwerking met andere scholen kan nodig zijn om de kwaliteit te verbeteren.
- Een fusie is niet noodzakelijk. Foute term in de enquête. Een samenwerkingsverband aangaan is beter en wellicht noodzakelijk, mr biedt de mogelijkheid tot behoud eigen identiteit
- Een fusie op zich zegt niks, eerst de inhoud van wat je wil bepalen en dan kijken wat de beste oplossing is
- Een goede directe kan toch ook een kleine school besturen?
- Er is momenteel veel mogelijk wat betreft onlinescholing. Er wordt naar mijn mening onvoldoende gebruik gemaakt van deze mogelijkheden. Hierdoor kan bijvoorbeeld heel goedkoop online les gevolgd worden elders in Nederland (of de wereld) dit is ook door de inspectie akkoord bevonden. Er kan dus ook examen worden gedaan op deze wijze. Zo zou er bijvoorbeeld weer latijn gevolgd kunnen worden.
- Er valt winst te halen door samen te werken met het bedrijfsleven. Texelse kinderen moeten worden voorbereid op texelse banen. Het proefkonijn met de opleiding terug. De horeca zit te springen om personeel net Zola's de bouw
- Het is allemaal beetje dubbel, als je op Texel ook beroepsopleidingen wil gaan geven zou je ook met anderen moeten samen werken omdat aanbod hier niet groot genoeg is, je hoeft niet gelijk te fuseren maar samenwerken met enkele andere partijen zou is sommige gevallen wel gunstig zijn
- Ik denk dat, zodra het financieel wat moeilijk wordt, de stap naar stoppen met voortgezet onderwijs op Texel, te gemakkelijk wordt
- Samenwerking is misschien handig
- Samenwerking is wel nodig maar dat hoeft geen fusie te zijn Bovendien kan op meerder vlakken samenwerking worden gezocht met meerdere scholen
- Voortzetting van goed onderwijs is stimuleren van meer ouders met kinderen op Texel houden. Dus goede banen creëren en huisvesting. Daarmee vergroot je het aantal kinderen voor voortgezet onderwijs. Wat ik wil zeggen niet kansen verspelen en verder kijken om onderwijs op peil te houden op het eiland.
- Wanneer ontstonden de financiële problemen? Dit was nadat het gebouw voor veel te veel geld verbouwd werd. Dit had gezien het afnemende aantal kinderen ook zonder het gebouw te vergroten gekend. In mijn tijd zaten we in caravans en houten bijgebouwen waar zelfs de brandnetels in de klas stonden. Ook nu waren er noodgebouwen die hadden beter nog een tijdje kunnen blijven staan. Met deze actie is veel geld weg gegooid. Had de financiële situatie zonder deze blunder niet veel beter geweest? Ik denk van wel.
- We weten het onderhand wel: fusies betekent groot: en groot betekent: moeilijk beheersbaar. We moeten juist terug naar kleinschalig.
- Allemaal gelul. Als er een krimp is dan moet er ook gekrompen worden in het leraren bestand. Leraren moeten gewoon dagelijks les geven en al dat onzinnige gedoe met deeltijd leerkrachten moet afgelopen zijn. Zo ook de klasse assistenten.

Zeer mee
oneens

- Het eiland is groot genoeg voor een eigen, zelfstandige school. Mits de school zich op de juiste manier ontwikkelt natuurlijk.
 - Pas je aan in je methode aan het aantal leerlingen
 - Samen goed is armoed
 - Wij Texelaars worden vaak als zeer eigenwijs en dwars gezien maar dat heeft ook een reden. Wij wonen op een eiland en als je op een eiland woont heb je andere zaken nodig als overkanters en dat wordt niet gesnapt dus dat werkt niet.
- Weet niet
- Dat moet de OSG en de Onderwijs Inspectie zelf bepalen lijkt mij.
 - Ik denk dat een fusie niet per se noodzakelijk is, maar een of andere vorm van samenwerking kan wel voordelen hebben (voor beiden)
 - Niet als dat betekent dat er afdelingen worden overgeheveld naar de overkant. Want ook al beloven ze van alles, kinderen uit Den Helder komen niet naar Texel
 - Weet daar te weinig van .



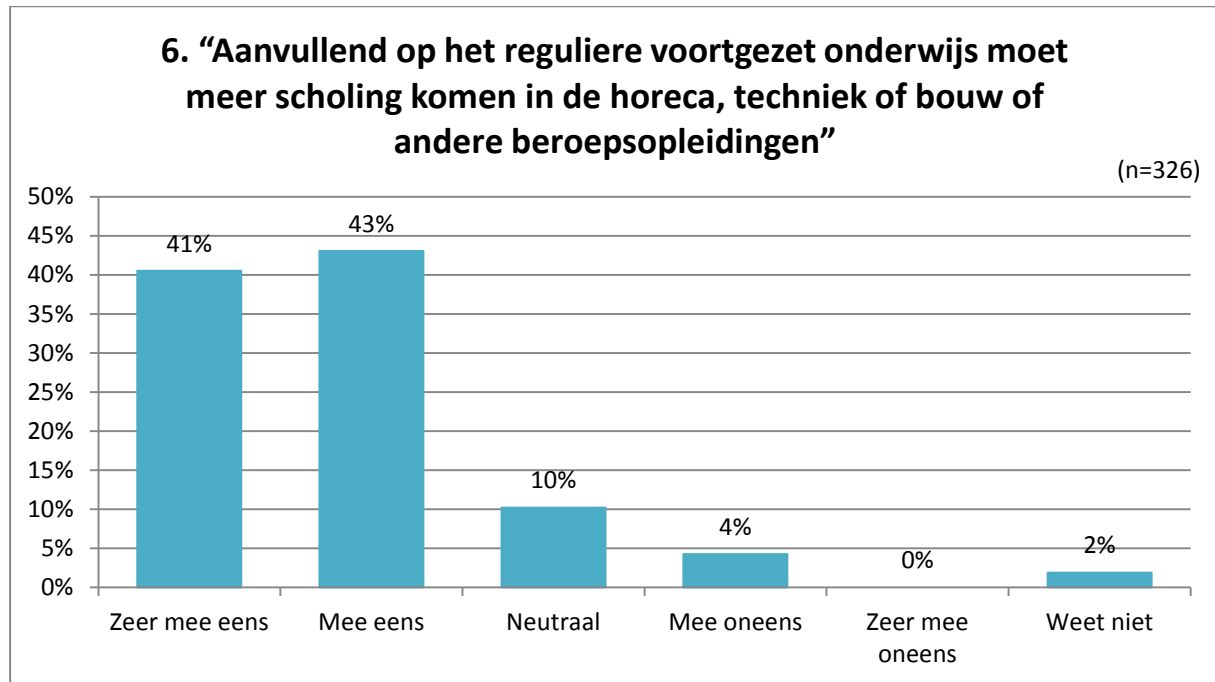
Toelichting

- Zeer mee eens**
- Alles uit de kast om dit te waarborgen. Wellicht voor een paar vakken onderbrengen bij ROC? Of samenwerking zoeken.
 - Belangrijk hierbij is dat er gekeken wordt naar uitwisseling van Docenten overkant/texel vice versa om een volledig vakkenpakket aan te bieden. bv twee dagen Frans in Den Helder en twee dagen Frans op Texel
 - Er moet een school voor voortgezet onderwijs op texel blijven. als dat zelfstandig kan, graag. samenwerking met de overkant, al dan niet op bestuurlijk niveau, is ook nog een optie, maar wel een middelbare school op texel.
 - Goed voor het eiland, voor de ouders en de kinderen. Mag best iets keer kosten, het eiland zijn levert ook geld op!
 - Het is m.i. beter voor de kinderen om hier naar school te gaan, Logistiek en sociaal. Verder vind ik het goed voor de diversiteit van de werkgelegenheid
 - Het niet hebben voor een school van voortgezet onderwijs betekent dat werknemers geen baan zullen accepteren hier op Texel, en dat is verarmend
 - Indien we de vergrijzing van het eiland zoveel mogelijk willen voorkomen is het absoluut noodzakelijk om goede schoolvoorzieningen voor het voortgezet onderwijs op Texel te houden. Gezinnen met kinderen zullen anders eerder van het eiland vertrekken of zich er niet vestigen en de texelse jeugd bouwt geen band meer op met het eiland en zal daarom later minder snel terugkeren naar het eiland.
 - Kinderen zijn nog veel te jong om in het VO zover te moeten reizen. Ze hebben ook voldoende vrije tijd nodig om kind te zijn.
 - Korte reisduur, sociale contacten via school op Texel en kinderen houden meer tijd over voor buitenschoolse leuke activiteiten.
 - Leefbaarheid op Texel! Scholen maken deel uit van aantrekkelijkheid om hier te wonen en te werken. Het is belangrijk hier alle lagen van de bevolking te hebben en te houden.
 - Met een overzichtelijke gang van zaken, niet de manier waarop er momenteel wordt 'les gegeven' (de mate van zelfstandigheid die van de leerlingen wordt verwacht is veel te groot).

- Zie hierboven.
 - Zie mijn toelichting op de beide voorgaande punten.
- Mee eens
- Daar moeten we voor vechten.
 - De driehoeksverhouding kind -ouder-school is de belangrijkste voor een goede begeleiding van de jeugd. Korte lijnen zij. Alleen op Texel realiseerbaar.
 - Het belangrijkste woord hier is: noodzakelijk. In vraag 3 geeft u al aan dat je altijd de mogelijk hebt je kind naar de overkant te laten gaan voor het gewenste onderwijs. Maar geen voortgezet onderwijs op Texel zou een dramatisch teruggang zijn in de tijd.
 - Het is heel belangrijk dat voortgezet onderwijs op Texel kan worden gevolgd. Eventueel in een fusie met een school aan de overkant.
 - Het is mooi als kinderen onderwijs op het eiland kunnen krijgen. Kwaliteit moet in de gaten gehouden worden.
 - Het is noodzakelijk om een brede school op Texel te behouden, zelfstandig is geen noodzaak
 - Het zou zeer belastend zijn voor leerlingen (en ouders/verzorgers) om elke dag te moeten reizen. Vervoer zou m. i. een vereiste zijn.
 - Je kunt fuseren, maar afdeling Hoge Berg hebben.
 - Je moet als klein schooltje niet ondergesneeuwd raken als je in zee gaat met grote scholen/een grote school. Je moet geen slap aftreksel worden van de school die je ooit was. Het goede moet niet bij je worden weggehaald.
 - Mavo, Havo en VMBO zullen op Texel moeten blijven. Meer specialistische onderwijsvormen kunnen ook aan de overkant worden gevolgd.
 - Niet perse zelfstandig, maar wel een school met een breed onderwijsaanbod op Texel.
 - Reisafstand / nabijheid
 - Vooral voor de onderbouw vind ik dat van belang. De kinderen zijn dan nog zo jong
 - Weliswaar mee eens, maar is ook kwestie van kwaliteit. Deze vind ik nu ondermaats en het aanbod van vakken neemt ook steeds meer af.
- Neutraal
- Allen voor die opleidingen waar voldoende leerlingen voor zijn. Anders word het keuze pakket veels te smal.
 - Als de leerlingen maar goed onderwijs krijgen. Een eiland zonder school is geen eiland dus dan maar niet zelfstandig. Als er maar goed op de kwaliteit, het welzijn van leerlingen en leraren en financieel wordt gelet.
 - Als er maar een school is. Deze hoeft niet perse zelfstandig te zijn.
 - Het is noodzakelijk om een school VO te hebben. Hoe bestuurlijk georganiseerd minder van belang.
 - Noodzakelijk weet ik niet, het zou wel mijn hoge voorkeur hebben. Als er een kans is een middelbare school op Texel te houden moeten we die pakken
 - Zelfstandig hoeft volgens mij niet perse. Door een fusie kan er ervaring en kennis worden uitgewisseld. Dit gebeurt nu misschien niet of kan niet.
 - Zou wel mooi zijn maar gaat niet lukken als je alle vakken wil geven
- Mee oneens
- Kwaliteit is belangrijker dan zelfstandigheid. Kwalitatief goed onderwijs is wel noodzakelijk voor de leefbaarheid van het eiland.
 - Kwaliteit moet de doorslag geven. Op dit moment kan uitval van docenten niet opgevangen worden en verdwijnen er vakken.
 - Onderwijskwaliteit prevaleert boven de zelfstandigheid.
 - Voor het behoud van een breed aanbod zou het ook mogelijk kunnen zijn om zowel op Texel als aan de overkant lessen te volgen.
 - Wel wenselijk niet noodzakelijk

- Zie vraag 4
- Zie mijn toelichting bij punt 4

Geregeld klinkt op Texel de wens om vervolgoopleidingen en meer scholing in de horeca de techniek of de bouw. Hoe staat u hier tegenover bent u het (on)eens met de volgende stelling?



Toelichting

- Zeer mee eens**
- Belachelijk dat er geen goed beroepsopleidingen zijn op Texel terwijl er wel grote behoefte is aan horeca- en bouwopleidingen
 - Beroepsgericht onderwijs, afgestemd op de Texelse arbeidsmarkt biedt toekomstperspectief voor de jongeren die op Texel willen blijven.
 - Bevordert doorstroming naar de arbeidsmarkt op Texel en stimuleert ondernemers op Texel om samen te werken met het onderwijs
 - Dan kun je je personeel op het eiland vinden
 - Dat geldt voor het gehele vmbo onderwijs. Maak er weer gewoon een verbeterde versie van de oude LTS van, waarbij leerlingen voornamelijk gericht de praktijk leren ipv verplichte vakken waar ze met tegenzin naar toe gaan en praktijk onderdelen waar ze totaal geen interesse in hebben. Wat moet iemand die het liefs aan het timmeren is nou met lessen in de zorg of koken?
 - Dat sluit veel beter aan bij de mogelijkheden die het eiland dan te bieden heeft, zeker met het oog op de bijzondere positie van het eiland en om jongeren een optimale kans te bieden.
 - De bouw zit te springen om jeugd die de bouw in wil. Horeca idem.
 - Eerst moest alles weg op de scholen ,bouw , metaal , techniek , enz,enz. en nu moet het weer terug. We zijn hier te laat mee want bedweters wisten het toen beter de bedweters die nu niets meer te vertellen hebben waren toen de kapot makers van de L.T.S . Vakken leer je op Texel goed voor de motivatie , en dat moeten naar de overkant motiveert niet.
 - En dan ook graag voor de zorg!!!!!!

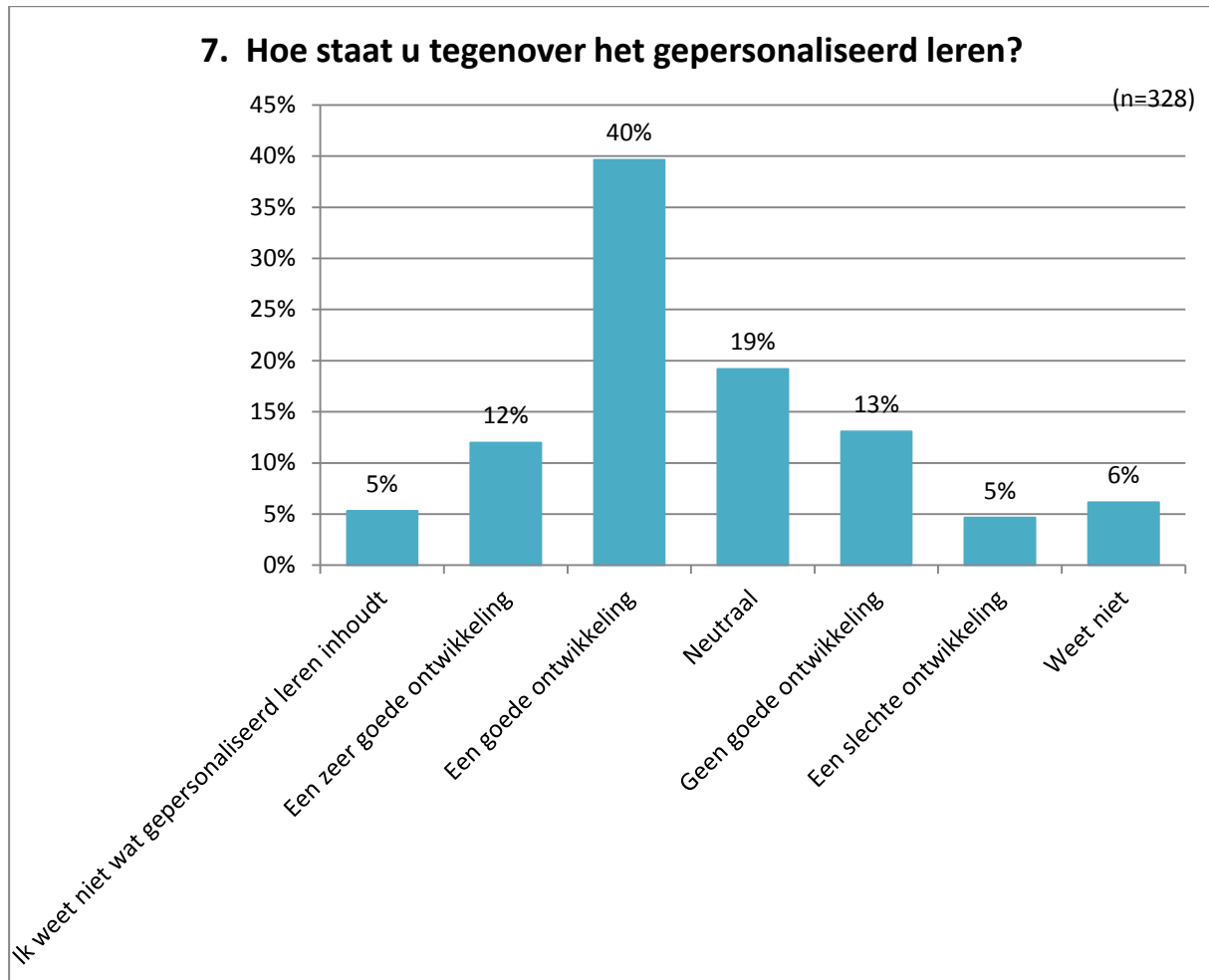
- Er is een groot tekort aan gemotiveerde, geïnteresseerde en geschoolde leerlingen in de sectoren die juist op Texel voorkomen.
- Er is nu een tekort aan goede vaklieden op Texel en elders in Noord-Holland. een LBO die zich beperkt tot horeca en verzorging is wel heel eenzijdig; aanvulling op het gebied van bouw en techniek is wenselijk; afhankelijkheid van overkantse bedrijven/medewerkers op dat gebied lijkt me niet wenselijk.
- Helaas is dat een gepasseerd boekdeel, wij (de bouw) hebben jaren achtereen geprobeerd om techniek breed (bouw breed) op Texel te verkrijgen zelfs met het opzetten van een eigen leerprogramma en het zelf faciliteren van ruimte en opleiding dit onder begeleiding van Scholen aan Zee maar we werden terug gefloten door de osg omdat het hun geld ging kosten achteraf hadden we door moeten zetten maar ook scholen aan zee werden op hun vingers getikt door directie van de OSG, altijd heerlijke gesprekken en zeer positieve gesprekken gehad met Chris van Meurs
- Het is belachelijk dat het onderwijs in juist die vakken als eerste uitgehold wordt. Dit soort leerlingen komen we op Texel nu juist te kort: Horeca mensen, timmerlui, loodgieters, stratenmakers, whatever.
- Het verbaast mij dat er ondanks dat alles in het bestaande complex ALLES aanwezig is om dat allemaal aan te bieden dat niet word gedaan weet niet aan wie dat ligt maar is wel heel vreemd
- Het zou nog mooier zijn als er ook aan Mavo/Havo/VWO leerlingen technische vakken ed. zou worden gegeven.
- Hoe mooi is het als de uitstroom van school aansluit op de arbeidsvraag van eilandondernemingen! het verankert bovendien de vitaliteit van onze lokale samenleving
- Ik werk in de IT en zie niet in waarom we op Texel niet een hip techniek centrum kunnen maken met een ideaal werk klimaat. Er zijn minimale extra voorzieningen nodig en de spin off zou enorm kunnen zijn.
- Is juist wat we nodig hebben , ook voor de wekgelegenheid
- Jammer dat de OSG dat juist heeft afgebouwd ! Om de jongeren op het eiland te willen houden is het goed om te kijken waarin werk kan worden gevonden. En daar zullen deze beroepsopleidingen zeker aan bijdragen !
- LTS in zijn soort had nooit moeten verdwijnen
- Met het verlies van de LTS is voor een duidelijke groep kinderen een belangrijke opleidingsmogelijkheid verdwenen. Ook voor het bedrijfsleven zou het prachtig zijn als er op Texel weer een beroepsopleiding in `doen` kwam.
- Onvoorstelbaar dat dit er niet gewoon is ! op een eiland dat hoofdzakelijk bestaat van en door het toerisme. Het is ook een mooie gelegenheid om jonge mensen naar Texel te halen. Hier liggen volgens mij veel kansen.
- Ooit was deze voorziening er maar door politieke druk moest 'iedereen doorleren', het leren van een ambacht was uit de tijd. Nu er dringend dergelijk personeel nodig is, is er weer aandacht voor. L.t.s. afgebroken, zonde. En er zijn genoeg bedrijven op Texel om een leercentrum neer te zetten zodat docenten/coaches snel op de werkplek/stageplek zijn en leerlingen daadwerkelijk naar school gaan.
- Texel heeft behoefte aan geschoolde jonge mensen in allerlei beroepen. waar is de metaalklas gebleven, de houtbewerking? algemeen vormend onderwijs is mooi als je wil doorstuderen, voor de leerlingen van de praktijk gelden andere wetten, die willen met hun handen werken, en er is behoefte aan mensen die kunnen loodgieten, of fietsen maken, of lassen, enz we willen die opleidingen terug. dat is goed voor de leerlingen en voor de bedrijven.

- Zeker voor de horeca kan er meer worden gedaan op onderwijsgebied, aangezien daarin veel mensen werkzaam zijn. Bijv. opleiding of (korte) cursus koken/serveren, gastheerschap, huishoudelijke dienst etc Ondersteunende theorielessen voor de bouw geven etc. Opleidingen in de zorg (bijv. voor verzorgende en de schoonmaak) Ook zou het schoolgebouw meer verhuurd kunnen worden voor het geven van korte cursussen.
 - Zolang je hier geen hoger opgeleiden gaat trekken zorg je ervoor dat Texel gaat vergrijzen.
- Mee eens
- Als dat mogelijk zou zijn is dat een aanwinst denk ik. Goede reden voor jonge gezinnen om zich hier te vestigen denk ik.
 - Als dat rendabel te maken is zeker, het bedrijfsleven op Texel dat hier van gaat profiteren moet er aan meebetalen en meedenken en mogelijkheden bieden in de praktijk (stages e.d.)
 - Bouw en techniek word misschien lastig, maar horeca moet kunnen er zijn hier ook voldoende stageplaatsen.
 - Dit zijn drie takken van beroepsuitoefening die er toe doen op Texel. Dit kan er mede voor zorgen dat leerlingen op Texel blijven na afronding van deze opleiding. Er moet dan wel passende huisvesting beschikbaar zijn! Alles hangt met elkaar samen tenslotte.
 - Een dependance in combinatie met specifieke lessen aan 'de overkant' is zeer wel mogelijk. Dat kan prima in huis bij bestaand texelse schoolgebouwen.
 - Een mbo opleiding op Texel kan er voor zorgen dat het onderwijzend team voor beide scholen van een acceptabele omvang kan blijven.
 - Ik denk dat dit wel goed kan werken om jonge mensen op Texel te houden
 - Ik heb begrepen dat veel opleidingen in deze richting nu naar Schagen of Heerhugowaard gaan. Ik ben een voorstander van het kunnen volgen van deze scholing op Texel.
 - In de 70er jaren volgden 'Helderse'leerlingen ook onderwijs op Texel (OVB opleiding aan huishoudschool.)
 - Maar dit in combinatie met andere scholen aan de overkant. Texel moet hele specifieke eigen vakopleiding geven die het eiland eigen zijn.
 - Naast scholing moeten er dan alleen ook wel huizen zijn. Mensen blijven niet oneindig thuis wonen. Het één gaat niet zonder het ander.
 - Opleidingen in richtingen waar veel werk in is op Texel, zijn nuttig. De OSG kan echter niet in alle beroepsrichtingen voorzien.
 - Relevant voor texel
 - Sluit aan op de arbeidsmogelijkheden op Texel.
 - Spreek voor zich.
 - Veel meer samenwerking met bedrijfsleven opzoeken
 - Vergeet ook landbouw niet.
 - Zeker voor kinderen die hun toekomst op het eiland zien in 1 van deze beroepen, is het handig dat zij daar ook les in kunnen krijgen
- Neutraal
- Alleen horeca maakt een kans, omdat daar ook een thuismarkt voor zal zijn.
 - Als alleen de basisopleiding hier op Texel kan blijven, zal al mooi zijn! Gespecialiseerde beroepsopleidingen kunnen beter aan de vaste wal, omdat dan de kwaliteit waarschijnlijk ook beter is.
 - De vraagstelling is fout, want het moet al vanuit het VMBO gegeven worden, want wat er nu gegeven wordt is te algemeen. Er zijn VMBO scholen aan de overkant die veel praktijk gericht les geven.
 - Ik denk dat Texel daarvoor te klein is.

- Ik heb er op zich niet zoveel problemen mee als jongelui naar de overkant gaat voor scholing. Hun blik wat verruimen kan geen kwaad.
 - Mee eens nog even en alles komt van de overkant. Er wordt bv al genoeg gebouwd door overkanters dus is het van belang om vakmensen die met hun handen werken een goede opleiding te geven op Texel
 - Voor mij staat deze discussie los van de discussie over basis en voortgezet onderwijs
 - Voorzover reistijd beperkt blijft kan t ook aan de overkant
 - Die opleidingen zijn er en hoeven niet noodzakelijkerwijs op Texel.
 - Ik vind het niet meer dan normaal dat kinderen na de OSG uitvliegen om een opleiding te gaan volgen. dara is veel keuze.
 - Kijk naar de aantallen en wees reëel!
 - Te klein. Kun je prima voor naar overkant.
 - Waarschijnlijk toch te weinig leerlingen op de lange termijn
 - Dat zou eerst onderzocht moeten worden wat de behoefte zou zijn.
- Mee oneens
- Weet niet

Gepersonaliseerd leren

Dit schooljaar heeft de OSG in Den Burg in alle klassen het gepersonaliseerd leren ingevoerd.



Toelichting

Een zeer goede ontwikkeling

- Als er maar goed op wordt gelet dat er geen leerlingen buiten de boot vallen en ze goed in de gaten houden dat de stof wel wordt beheerst door de leerlingen. En de leraren er ook echt hard voor werken om het tot een succes te maken.
- Bij goede kwaliteit biedt dit kansen voor veel leerlingen. Vanaf een bepaalde leeftijd, wellicht niet voor elk niveau.
- Gepersonaliseerd leren is onontkoombaar maar de wijze waarop het nu is ingevoerd is veel te rigoureuus waardoor de kans groot is dat het hele initiatief gaat stranden. Jammer! Onderstaande uitleg is overigens geen goede uitleg van gepersonaliseerd leren. Gepersonaliseerd leren houdt in dat er een leerroute is vastgesteld die op de persoon zelf is afgestemd. Het kan idd het antwoord zijn op het in stand houden van een volledig onderwijsaanbod ondanks een teruglopend leerlingenaantal mits er efficiënt gebruik gemaakt wordt van ICT en de betrokkenen (docenten en leerlingen) handvatten geboden krijgen hoe dit vorm te geven en hoe hier mee te werken.

Een goede ontwikkeling

- Ik vind het gepersonaliseerde leren een goed plan. Jammer vind ik dat er in de bovenbouw nog steeds te veel studie uren zijn. Ik hoor te veel jongeren die andere dingen in die tijd doen dan met school bezig zijn. Het is erg demotiverend om op vrijdag de laatste twee uren studie uren te hebben en je al klaar bent en toch niet naar huis mag. Zorg dan voor een zinvolle, motiverende invulling.
- Ik vraag me af of dit al genoeg is ontwikkelt om uit te voeren. Ik vind dat je dan bijvoorbeeld ook op verschillende niveaus lessen moet kunnen volgen en examen munt doen.
- Je kunt niet alle mensen over 1 kam scheren dus hoe individueler hoe beter. Leerlingen moeten ook leren om zelfstandig te werken, dat is al nodig vanaf de basisschool
- Maak van je probleem je kans
- Mits goed uitgevoerd. Het is nu nog in een overgangsfase waarin duidelijk te zien is dat het sommige leerkrachten goed af gaat, maar anderen er waarschijnlijk minder binding mee hebben. Ik hoop dat het OSG dit toch echt onder de knie gaat krijgen binnen een paar jaar. En dat leerkrachten er of achter staan of een andere werkgever gaan zoeken. Dat zou in het belang van de kinderen en het onderwijs zijn, i.p.v. naar eigen belang te kijken. Het zou mooi zijn als het gepersonaliseerd leren echt tot bloei komt en dat kinderen hun eigen leerweg kunnen gaan bepalen.
- Mits zeer goed begeleid
- Mogelijk een goede oplossing om een breed onderwijsaanbod in stand te houden; daarnaast sluit het aan bij de gedifferentieerde behoefte en niveaus van de leerlingen.
- Als het maar niet betekend dat de leerlingen aan hun lot overgelaten worden; zij moeten daarin wel goed begeleid worden
- De ontwikkeling is goed, maar het is een fabeltje dat er dit jaar gepersonaliseerd leren is ingevoerd. Dat is namelijk helemaal niet zo, maar zo wordt het wel gebracht.
- Dit houdt een andere manier van lesgeven / begeleiden in. Hoop dat de docenten daar klaar voor zijn.
- Geeft de jeugd meer zelfstandigheid en verantwoording voor hun eigen toekomst
- Het idee is goed, maar de invoering is te snel en on door dacht gedaan. Bovendien niet geschikt voor elk type leerling
- Het is en goede ontwikkeling, maar er is nu te weinig begeleiding door lerarengerek, zodat (examen-)leerlingen tussen wal en schip raken.
- Het lijkt me een goede ontwikkeling maar wel alleen als er veel toezicht en begeleiding is en het alleen een aanvulling is op gewoon klassikaal onderwijs
- Hiermee wordt de zelfstandigheid van de leerlingen op de proef gesteld. Wel vind ik dat indien een leerling steken laat vallen omdat hij/zij de verantwoordelijkheid van zelfstudie nog niet aankan, zij moet kunnen terugvallen op de docenten.
- Ieder kind heeft zijn specifieke kwaliteiten. Fijn als de mogelijkheid er is dat daar tijdens het gepersonaliseerd werken aandacht aan wordt besteed.

- In eerste instantie ingevuld dat ik niet weet wat gepersonaliseerd leren inhoudt. De uitleg staat gelukkig hieronder. Antwoord dus veranderd. Het is een goede ontwikkeling, omdat gepersonaliseerd leren dat nu eenmaal is, maar het biedt geen oplossing voor het teruglopend aantal leerlingen en het daarmee in stand houden van een compleet onderwijsaanbod. Daarvoor zijn andere oplossingen nodig.
- Met gepersonaliseerd onderwijs wordt er naar mijn mening juist geen klassikaal les gegeven. Dan krijgt een ieder les op zijn niveau. Naast de coachgesprekken is er dus niet zoveel veranderd. Hopelijk brengen de keuze-uren wat op. Verleidelijk voor de kinderen om toch even Facebook o.i.d. te zien.
- Mits de leerlingen wel gestuurd en begeleid worden. En een bewust doel hierbij voor ogen hebben.
- Mits er genoeg begeleiding is voor kinderen die moeite hebben om zelf te plannen. Slechte motivatie om te leren bij pubers zou in deze ook een struikelblok kunnen worden.
- Mits er voldoende docenten, onderwijsassistenten beschikbaar zijn, die ondersteuning kunnen geven tijdens de keuze-uren. Zodat het geen bezuinigingsmaatregel blijkt te zijn.
- Mits goed uitgevoerd.
- Mits goede begeleiding en controle door docenten.
- Niet geschikt voor elke leerling of vak, maar waar dit past is het natuurlijk een uitkomst.
- Op zich een goed systeem alleen hoe het hier in 1x toegepast is hebben ze niet slim gedaan. De leerlingen moesten zich behoorlijk aanpassen veel extra stress wat vooral in een examenjaar heel vervelend is.
- Op zich een goede ontwikkeling, maar er moet op de OSG nog heel erg veel verbeteren wil het goed gaan werken.
- Succes van dit systeem staat of valt met een goede individuele begeleiding van de leerling. Dat is nu niet altijd het geval. Sommige leerlingen hebben behoefte aan een duidelijke, gestructureerde begeleiding.
- Uitstekend idee; op dit moment werkt dat echter nog zeer slecht . door de abrupte invoering is het voor leerlingen bovendien chaotisch. het systeem zou kunnen werken, maar de lesuitval is gigantisch; effect is dat kinderen geen les en/of instructie ontvangen in sommige vakken. dat is ook terug te zien in de scores. interim management die de personeelsproblematiek wel kan oplossen is dringend gewenst!
- Vind het jammer dat ze niet zijn begonnen met de 1 ste en 2 e klassen en over 2 jaar alles. Mensen in examen jaar is dat niet handig.
- Vindt alleen dat het te snel is doorgevoerd op Texel. De leerkrachten zijn er nog niet klaar voor.
- Volgens een paar meisjes waar ik aan gevraagd heb hoe het huidige onderwijs beviel kreeg ik een positief antwoord. Wel werd opgemerkt dat één van beide tot de ontdekking was gekomen dat ze niet alle zelfstudie tijd aan filmpjes kijken moest besteden. Misschien dat daar meer toezicht op moet komen.
- Wel zorgen dat de individuele leerling met deze 'vrijheid van studeren'om kan gaan. Én er moet wel een leraar beschikbaar zijn om vragen van de leerlingen aan te kunnen. Dit lijkt op het Dalton-systeem dat inmiddels 50 jaar oud is en prima functioneert voor zelfstandig ingestelde individuen.

Neutraal

- De ontwikkeling lijkt noodzakelijk maar didactisch en sociaal wellicht niet wenselijk.
- Dit werkt alleen als er goed mee omgegaan wordt. Hierover heb ik nu nog mijn twijfels. De begeleiding in de zelfstudie uren laat gevoelsmatig nog te wensen over.
- Er is ongeveer elke vijf jaar een geheel nieuwe kijk op lesgeven. ik word daar een beetje moe van. wat gepersonaliseerd leren betreft, in het studiehuis zijn al heel veel klassikale uren verdwenen, hoeveel lessen krijgen die kinderen eigenlijk nog? staat er nog wel eens iemand voor de klas?
- Het idee van gepersonaliseerd leren is goed, maar de uitvoering hiervan op de OSG is op dit moment 'beroerd'!
- Ik hoor dat veel mensen het zien als een verkapte bezuinigingsmaatregel. En dat docenten die er horen re zijn tijdens studieuren, er niet zijn. Geen eigen ervaring, maar van leerlingen gehoord
- Komt in de praktijk niets van terecht. Veel woorden weinig daden.
- Leerlingen hebben beduidend minder contacttijd met de vakdocenten. Vakdocenten dragen niet alleen kennis over, maar motiveren, inspireren en enthousiasmeren ook. Ik vind dat geen goede ontwikkeling. Dat leerlingen meer verantwoordelijk zijn voor- en meer eigenaar zijn van hun eigen leerproces is een goede ontwikkeling. Pubers hebben graag een stukje autonomie, tijdens kwart uren hebben zij die mogelijkheid. Zelfstandig werken moet nog wel aangeleerd worden. Ouders meer betrekken bij het leerproces dmv gezamenlijke gesprekken vind ik ook meerwaarde hebben. Ouders en school hebben nl hetzelfde doel: de leerling in zijn kracht zetten en begeleiden naar een diploma.
- Mijn kleinzoon die op de osg zit, valt een beetje buiten de boot. op zich is het een goede (lees noodzakelijke) oplossing, er moet alleen erg op gelet worden dat er geen kinderen buiten de boot vallen
- Mits de klassikale uren daadwerkelijk gegeven worden.
- Neutraal gekozen omdat het ene kind heel goed in staat is om zelf aan de gang te gaan. Daarentegen zijn er ook veel kinderen die dat niet goed kunnen. Een extra vak zou moeten zijn: leren moet je leren.
- Niet alleen d kinderen moeten dit aankunnen, maar ook de leerkrachten en daar twijfel ik sterk aan; het lijkt meer een vlucht naar voren om met minder personeel toch onderwijs op texel te houden. Dat is bedenkelijk
- Op deze manier ingevoerd is het gepersonaliseerd leren een bezuinigingsmaatregel. Het is een rare gedachte dat alle leerlingen geschikt zijn voor dit soort onderwijs
- Twijfel over de borging van de kwaliteit
- Valt en staat bij een goede begeleiding. Zelfstudie en ' maar aan hun lot overlaten' is een goede VORM om een wat totaler onderwijsaanbod te bieden, maar alles staat bij de inhoudelijke begeleiding.
- Voor de ene leerling goed, voor de andere niet.
- Voor sommige ll.kan dit heel lastig zijn!! Vooral als er minder toezicht is op de voortgang.
- Weer een verandering. Naar mijn mening is het onderwijs de laatste 50 jaar bij elke verandering achterui gegaan. Maar misschien ben ik te somber.
- Zolang ze ook maar voldoende uren klassikaal les krijgen van een docent. En er hulp geboden kan worden als ze met hun zelfstudie in de knoop komen

Geen goede ontwikkeling

- De informatieavond was veelbelovend, de uitvoering echter zeer teleurstellend. Ik sta positief tegenover een dergelijk systeem maar dan moet dit wel goed worden uitgevoerd.
- De meeste kinderen hebben een veel intensievere begeleiding nodig. Gepersonaliseerd onderwijs klinkt als de pyama dag in de zorg. Een verkeerde oplossing uit geldgebrek
- Er gaat niets boven een goede docent. Dit leren vraagt studiediscipline en kinderen brengen al veel te veel tijd door achter het scherm.
- Het stimuleerd de kinderen om zelf bezig te zijn op school met hun studie
- Ik begrijp de oplossing maar merk dat het ten koste gaat van het sociale en de interactie en inspiratie tussen leraar en klas
- Misschien geschikt voor de hogere klassen, maar beslist niet voor de leeftijdscategorie van 12, 13 en 14 jarigen.
- Niet elk kind kan deze manier van leren aan, ik vind dat dat kritisch naar gekeken moet worden anders gaat de kwaliteit van het onderwijs hard achteruit
- Op zich kan het prima zijn, maar niet zoals het nu wordt toegepast. Er zijn erg veel keuze uren waar te weinig gebeurt of te weinig juiste begeleiding is. Wat heb je aan een studie uur waar de conciërge de begeleiding is? Dan kun je nog niets vragen als je er niet uit komt. Bovendien is het verschil tussen puber jongens en meisjes ook erg groot. De meiden zijn veel zelfstandiger en de jongens gaan toch meer voor de lol waardoor er zeer weinig gebeurt tijdens de studie uren
- Te veel gericht op alleen maar competenties en te weinig op kennisoverdracht. Zelfstudie kan ook thuis via de computer
- Van jonge kinderen wordt verwacht dat ze zelfstandig zijn dat zijn kinderen niet allemaal
- Voor een beperkt aantal leerlingen geschikt. Veel leerlingen zullen erg onzeker worden. Heldere en duidelijke begeleiding noodzakelijk.
- Voor enkele leerlingen een verbetering, voor het merendeel een te grote opgave want vraagt veel discipline. En veel te veel tijd van ouders voor begeleiding!
- Voor veel VMBO-leerlingen werkt het niet.
- Vraag me af of kinderen op die leeftijd álles `al zelf kunnen vrijheid is volgens mij te groot.
- Wij ervaren in ons gezin en horen het ook van vele andere ouders dat er een te groot beroep wordt gedaan op de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen op de OSG. Dit levert voor een grote groep kinderen problemen op, omdat het gevoel voor eigen verantwoordelijkheid nog niet voldoende is ontwikkeld om deze vrijheden aan te kunnen en zich verliezen in verleidingen als games en social media.
- Zoals nu op de OSG is geen gepersonaliseerd leren. Dan ook goed aanpakken. Niet alleen leerlingen het maar uit laten zoeken op een hal omdat er geen leraren zijn. Het tekort aan leraren is structureel op de osg en zou met samenwerking met een andere school opgelost kunnen worden. Heeft van doen met falend schoolbeleid.

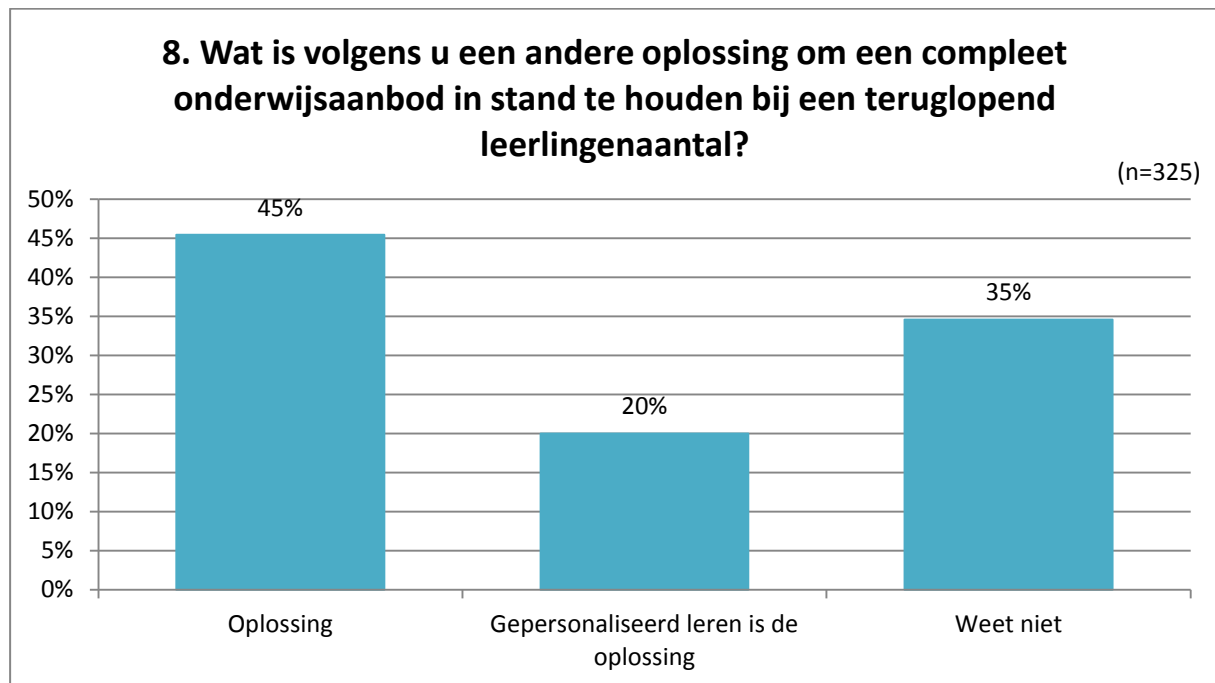
Een slechte ontwikkeling

- Al dat vrijheid blijheid met leren en pubers ik vind het geen goede combinatie. Ik heb niet gekozen voor een vrije school als leer methode. En ohoho wat vinden ze hun eigen goed op die school!!!

Weet niet

- De leerlingen zijn onvoldoende voorbereid op de nieuwe vorm van onderwijs en de leerkrachten zijn niet allemaal in staat goed vorm te geven aan de nieuwe vorm van onderwijs
- Er ligt teveel verantwoording bij de leerling en veel te weinig bij de docenten. In 4 Havo krijgt mijn dochter 1 (één) uur wiskunde in de week. Een uitleguurtje. Volslagen van de gekken. De rest zoek je maar uit tijdens je `studie uren`. Mist volledig zijn doel. Het aantal uren daadwerkelijk lesgeven is teruggelopen van pakkumbeet 38 uur naar 25 uur. In de 13 overgebleven studie uren maken de leerlingen dus hun huiswerk en kunnen ze vragen stellen over niet begrepen stof. Voorheen kregen de kinderen 38 uur les en daarover heen nog eens ca. 15 uur huiswerk. Nu komen ze thuis en kruijen ze achter de playstation. Ze worden lui!
- Ik heb twijfels of dit kan en zal leiden tot een completer aanbod. Mogelijk voor HAVO/VWO, voor de `doe`leerlingen kan het wel eens een ramp en verloren tijd zijn.
- Zelf studie doe je als je gemotiveerd ben thuis en niet op school dan is het niet gemotiveerd maar verplicht. Gewoon les geven van leraren tenminste als die gemotiveerd zijn en niet knetter gek zijn op vrij zijn.
- Het schijnt dat het wel goed is voor veel leerlingen. Als dat zo is ben ik voor. Zelf heb ik er geen ervaring mee.
- Ik vraag me af of alleen zelfstudie achter de computer voldoende is. Een persoonlijke leraar (eventueel in combinatie met zelfstudie achter de computer) lijkt me nog altijd meer effect te hebben. Is het geen verschraling uit noodzaak geboren?
- Voor de een zal het werken, voor de ander niet. Het zijn pubers, en sommige moet je gewoon aansturen, en dat werkt beter in de klas, dan zelf achter de laptop

Gepersonaliseerd leren houdt in dat kinderen nog steeds klassikaal les krijgen maar dat ze wekelijks ook een aantal keuze-uren hebben waarin ze op school achter de computer met zelfstudie bezig zijn. Het gepersonaliseerd leren wordt door de school gezien als de oplossing om een compleet onderwijsaanbod in stand te houden bij een teruglopend leerlingenaantal.



Toelichting

- * Meer samenwerking met Den Helder.
- * Een 'compleet' onderwijsaanbod is niet haalbaar, helaas
- Accepteren dat het geld kost.
- Afstappen van compleet aanbod
- Afwisselend les geven op Texel en in Den Helder waarbij het de normaalste zaak wordt dat de kinderen over en weer naar school gaan.
- Alleen de brugklas van twee jaar op Texel, dan kopstudie NAVO, havo vwo in Den Helder
- Als gepersonaliseerd leren ook inhoudt dat een leraar meerdere klassen/ nivo's tegelijk kan onderwijzen is dit inderdaad de oplossing.
- Bedrijven laten meebetalen
- Betere leraren, die in een paar vakken les kunnen geven.
- Betere schoolleiders
- Bij gebrek aan (leer)middelen meer praktijk(onderwijs) bieden in de vorm van werkstages bij van de bedrijven uit de genoemde branches.
- Breder aanbod,
- Budget in de Gemeente begroting voor maken
- Combinatie van vakken op Texel en aan de overkant.
- Compleet onderwijsaanbod houden wij op ons eiland niet in stand, daarvoor gaat de vergrijzing veels te hard. Bijvoorbeeld, vorig jaar verhuisde er 5 gezinnen uit ons dorp, daarmee verdwenen er 13 schoolgaande kinderen. Een woning word permanent verhuurd via BNR in de andere 4 wonen overkanters met een goed pensioen, prima mensen overigens

- Compleet onderwijsaanbod zal moeilijk worden.
Een oplossing om vooral het VMBO en onderbouw HAVO/VWO op het eiland te houden. Bovenbouw van vooral VWO zou toch ook naar de overkant kunnen. Vooral ook om dat daar toch relatief minder kinderen naar toe gaan.
- Concentratie en voor bepaalde vakken naar de overkant
- Daar heb ik 123 geen antwoord voor daar ik me er niet in verdiept hebt wat de juiste oplossing is
- Daar heb ik niet een twee drie een antwoord op, daar is meer kennis van zaken voor nodig
- Daar is geen oplossing voor
- Dan toch samenwerking met collega's van de overkant...
- De eilandpositie uitbuiten. als er een bergboeren regeling kan in de EU, waarom dan geen eilandkinderen-regeling voor de scholen? als je in het noorden van Texel woont, en je moet dagelijks naar den Helder - zonder openbaar vervoer - hoe lang ben je dan elke dag onderweg?
- Digitale lessen ism andere scholen
- Dit blijft moeilijk
- Dit gaat niet lukken, destijds was al duidelijk dat er een grote dip aan zat te komen in het leerling aantal, dit houdt niet meer en minder in dat er gekrompen moet worden met het aanbod, helaas zullen dan meer leerlingen naar de vaste wal vertrekken maar dat zij zo dan.
- Docenten van de overkant, structurele samenwerking; goede planning met zo min mogelijk tussenuren, maar hele dagdelen voor gepersonaliseerd leren, pas op voor olopemd 'spijbel'gedrag
- Doordat het leerlingenaantal terugloopt, is het nivo van de OSG achteruit gehold. Veel leraren zijn niet zeker van een baan en hebben ook geen uitzicht op een vaste baan
- Een aanvulling op gepersonaliseerd leren waarbij er terugkoppeling is met een docent op afstand. Universiteiten maken nu al gebruik van colleges via internet.
- Een combi van gepersonaliseerd leren met een samenwerking met andere scholen (voortgezet onderwijs) om overheadkosten terug te dringen en waar mogelijk vakleerkrachten gezamenlijk in dienst te kunnen nemen
- Een fusie lijkt mij de beste oplossing. Uitwisseling van docenten en misschien enkele lessen/dagdelen in Den Helder
- Een juniorcollege zoals in Julianadorp: de onderbouw wordt op Texel gevolgd, de bovenbouw in Den Helder.
- Een klein korps van bevoegde leerkrachten geen plaats voor managers die zelf geen onderwijs geven.
Bij een kleinere school zijn ook geen klasse mentors meer nodig.
- Een lerarencorpsfusie, wordt ook gedaan in de zorg, aan aantal specialisten hebben Zorggroep Noord (Gemini) wekelijks spreekuur op Texel
- Er moet geld in gepompt worden. De beste leerkrachten moeten worden aangetrokken zodat Texel het beste onderwijs van Nederland heeft.
- Extra leraren die bijles kunnen geven.
- Financiële steun vanuit de gemeente en/of van inwoners. we hebben allemaal belang bij een compleet onderwijsaanbod op Texel. Het maakt ook dat mensen met kinderen makkelijker naar het eiland komen en dat maakt het kinderaantal weer hoger
- Fuseren, afstandsonderwijs
- Fusie met scholen aan de overkant.
Hier zou dan de specialisatie 'horeca, bouw, techniek, natuur' kunnen komen
- Fusie met scholen aan zee
- Fusie/ samenwerking met school/ scholen aan de overkant
- Gedeeltelijke samenwerking met andere scholen en dan onderwijs geven via video-learning aan leerlingen die dat aankunnen. Dat wil niet zeggen dat je moet fuseren met een andere school.

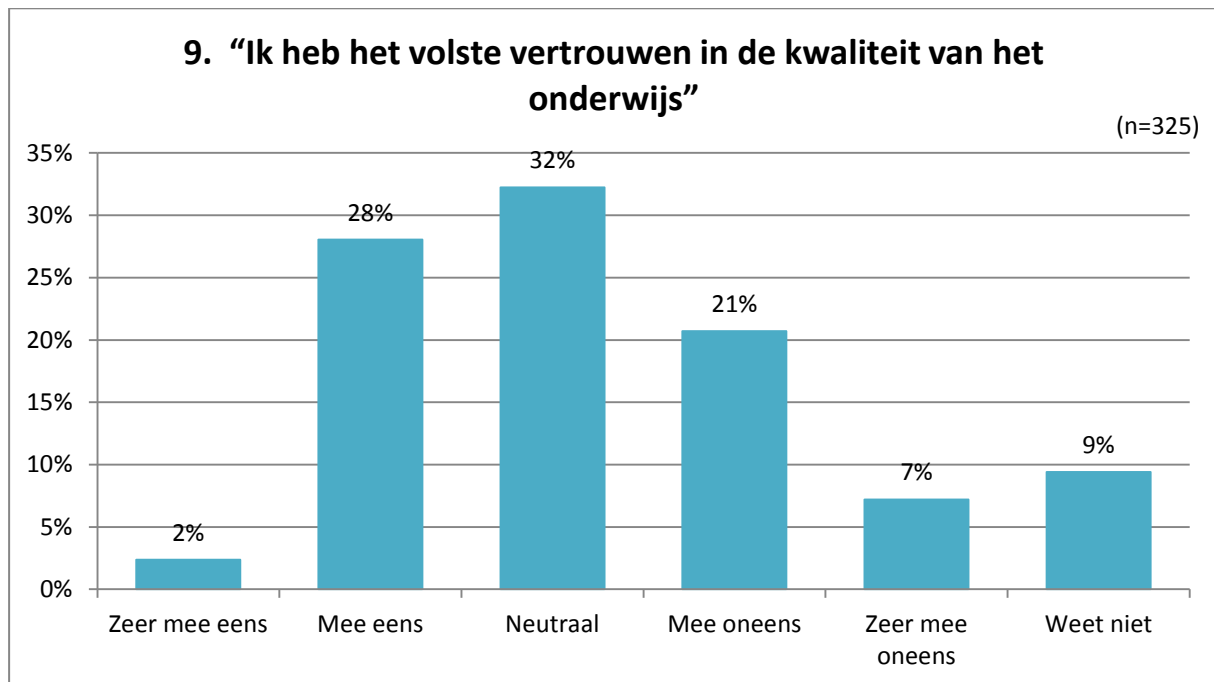
- Gediplomeerde docenten die klassikaal zowel op Texel als in Den Helder lesgeven. Kinderen zoveel mogelijk op Texel houden.
- Geld!
- Gemotiveerde leerkrachten die zin hebben om leer kracht te zijn en kleinere klassen zodat de motivatie daar ook in te vinden is
- Gemotiveerde leerkrachten.
- Gepersonaliseerd leren met extra begeleiding voor wie dat nodig heeft
- Gepersonaliseerd leren aangevuld met gastdocenten/gastcolleges. delen van andere praktische opleidingen hiernaartoe halen; praktijkonderwijs samenvoegen met VMBO en HBO onderwijs...en kan niet bestaat niet!
- Gepersonaliseerd leren is op zich een goede oplossing maar je moet de kinderen wel goed in de gaten blijven houden, sommige kinderen hebben het er moeilijker mee als anderen, je kan hierin natuurlijk goed samenwerken met de ouders, overleg samen hoe je de kinderen het best kan helpen.
- Gepersonaliseerde Leren kan de oplossing zijn als de kwaliteit goed is
- Gewoon als leraar er zijn voor de kinderen, en ze niet zo zelf laten studeren.
- Gezien het belang van goed en gedifferentieerd onderwijs voor de gehele texelse samenleving zou het vrijmaken van extra gemeentegeld voor dit doel een goed verdedigbare beslissing kunnen zijn. Mogelijk ook proberen elders geld te vinden: Waddenfonds? Eilandpositie benadrukken.
- Goed gekwalificeerde leerkrachten die klassikaal les geeft en de klas in geheel beter maakt . nu worden mindere leerlingen weggedrukt, en komen niet tot ontwikkeling
- Goede sfeer bijvoorbeeld? ??
- Heen en weer met een school aan de overkant, en dat lijkt me toch niet echt wenselijk.
- Hele goede leraren en daardoor goede scholen waardoor hier mee mensen komen met kinderen omdat het de 'beste'school is.
- Het belangrijkste is een lange termijn visie die gebaseerd is op onderwijs keuzes en visie, dat is nu onvoldoende aanwezig. Gepersonaliseerd leren kan daar een oplossing voor zijn, maar dan vanuit visie gekozen, niet uit noodzaak te bezuinigen!
- Het meer te verweven met het bedrijfsleven op texel
- Het probleem is niet het teruglopend aantal leerlingen, maar de daarmee samenhangende teruglopende financiering. Als het aantal leerlingen kleiner wordt, moet de school dus ergens anders geld mee verdienen. De OSG dient zich om te vormen tot een commerciële onderwijsinstelling, om daarmee het onderwijs compleet en betaalbaar te houden. Zoals bijvoorbeeld Artex, dat deze omwenteling al een aantal jaren geleden heeft gemaakt.
- Het systeem hoe het nu loopt flink onder de loep nemen en aanpassen.
- Het toepassen van innovatie in aanbod van onderwijs bij voortgezet onderwijs is onontkoombaar. Wat en hoe dit precies moet, daarvan ontbreekt mij de kennis.
- Het zal een combinatie moeten zijn van samenwerking en uitwisseling met scholen buiten Texel
- Ik denk dat gepersonaliseerd leren wellicht de enige oplossing is maar dan wel in een ander jasje dan het nu gaat.
- Ik denk dat gepersonaliseerd onderwijs een mogelijkheid is en wellicht ook een intensieve samenwerking met scholen aan de overkant maar ik heb te weinig informatie om er eenduidig over te zijn. Dus zorg voor heel goede informatie
- Ik denk dat het meer met financieen te maken heeft dan met de manier van lesgeven. De gemeente moet het tekort van de OSG aanvullen om de school koste wat het kost in stand te houden op texel
- Ik denk dat op een gegeven moment er weer genoeg leerlingen zijn. Nu wordt het minder, maar er zijn ook scholen die op dit moment extra kleutergroepen hebben. Dus dan gaat het leerlingaantal weer omhoog.

- Investeren in kwalitatief goede leerkrachten
- Investeren in kwaliteit in plaats van jaren te vroeg gaan reorganiseren. Docenten die meerdere vakken kunnen geven. Meer persoonlijke aandacht voor de leerlingen...
Gepersonaliseerd leren is een mooi klinkend begrip voor: 'de leerling moet het zelf maar wat meer uitzoeken, dat scheelt docenten en is lekker goedkoop'.
- Inzetten van de mogelijkheid om online lessen te volgen op een andere school. De digitale wereld maakt de Texelse wereld groter. Maak er gebruik van. Zelf heb ik mijn Master opleiding via een e-learning traject gedaan. Super!
- Jammer genoeg zullen de scholen samen moeten komen in een onderwijscentrum, en de kinderen uit de omliggende dorpen (van aantoonbaar werkende ouders) moeten worden opgehaald door een ophaaldienst, die door ons allen wordt bekostigd
een ophaaldienst collectief
ps wij wonen in den burg, en hebben per saldo niet zo'n probleem
- Je kunt ook bepaalde onderdelen alleen aan de overkant geven, als er te weinig leerlingen zijn op Texel. De algemene lessen kunnen dan op Texel blijven. Samenwerking met Den Helder is hiervoor wel vereist.
- Kijken en leren van anderen gemeentes die hier ervaring in hebben.
- Klassensysteem loslaten en werken met modules.
- Klassikale lessen met verschillende niveaus. Al heeft iedere leerling dan meer individuele aandacht nodig, je hebt ze wel allemaal hetzelfde uur in dezelfde klas. Zelfstandige lessen lopen vrij vaak uit op een uurtje 'vrij zijn'. De meeste leerlingen zullen zichzelf prima vermaken op de computer met allerlei dingen die niet met school te maken hebben ;)
- Kleinere klassen met betere ondersteuning en begeleiding, laat het niet de kinderen zelf maar uitzoeken.
- Kleinere klassen zodat je beter onderwijs krijgt
- Kleinere scholen met leerkrachten die meerdere vakken kunnen doceren dus goedkoper .
- Leraren aantrekken die meerdere vakken kunnen geven. Denk aan een docent die zowel geschiedenis als maatschappijleer kan geven.
- Leren / lessen op afstand, dus via video lessen, elearning oid.
- Lessen volgen via de computer. Skype of iets dergelijks door een leerkracht elders.
- Meer bevoegen en gemotiveerd onderwijspersoneel.
- Meer digitaal lesgeven en voor praktijk naar de overkant .
- Meer digitale werkvormen die ook thuis kunnen worden uitgevoerd
- Meer geld
- Meer geld van overheidswege.
- Meer geld vrijmaken. Werkgelegenheid stimuleren, Texel aantrekkelijk houden, ook voor mensen van de overkant die hier zouden willen wonen (liefst met kinderen dus).
- Meer geld.
- Meer investeren in goede leerkrachten, samenwerking andere school.
- Meer leraren en in kleine groepjes werken maar wel met elkaar en niet individueel maar dit kost dus meer geld....
- Minder vakken, maar meer ondersteuning voor scholieren
- Misschien andere bronnen van financiën erbij zoeken om zelfstandig te blijven. Bedrijfsleven erbij betrekken, bijv. VMBO leerlingplaatsen laten sponsoren door bouw- horeca- of zorgbedrijven met garantie op een geschoolde jonge Texelse arbeidskracht. Het zakelijker benaderen, niet alleen afhankelijk van het rijk. En dan in combinatie met gepersonaliseerd leren.
- Misschien dan toch kleinere klassen met betere begeleiding
- Misschien dat samenwerking met een school van de vaste wal toch uitkomst in kan bieden?
- Misschien een bescheiden eigen bijdrage?

- Misschien kan een deel van het werk door vrijwilligers worden gedaan?
Een horeca opleiding starten. Er zijn hier voldoende mogelijkheden om stage te lopen.
Verder is de eerste stap gedaan met het gepersonaliseerd leren.
- Naast gepersonaliseerd leren thuis leren, dus meer werk mee geven en eventueel online ondersteuning
- Naast gepersonaliseerde leren kan er kennis uit de praktijk worden gebruikt door bijvoorbeeld samenwerking met bedrijfsleven en organisaties als nioz etc.
- Niet compleet onderwijsaanbod maar keuzes maken die Texel eigen zijn en waar ook behoefteaan is voor leerlingen in de kop van NH.
- Onderwijs is zeer belangrijk en kost nu eenmaal geld. Dan maar wat minder aan belastingvoordelen voor internationals, maar ja, dat zal met de VVD en die ruggegraatlozen van de PvdA wel niet gebeuren.
- Online lessen volgen via videoconference/ skype of anders.
- Onze belastingcenten meer besteden aan leerkrachten, minder aan managers en ambtenaren
- Ouders en bedrijven meer betrokken maken.
Eigenaarschap van dit proces is momenteel erg klein.
Woningaanbod is nog te beperkt.
- Projectmatig werken in het onderwijs, waarbij er over leerjaren heen samengewerkt kan worden al dan niet met andere scholen.
- Pubers zelf laten studeren zal geen ppl5ossing zijn, er zal maar een zeer klein percentage daadwerkelijk actief bezig zijn aal school tijdens die uren. Ik zou combinatie klassen voorstellen? meerdere klassen/niveaus in 1 vak.. ik bedoel dan dat je bijvoorbeeld met VMBO basis en kader tegelijkertijd in de les verzorging zit Bijvoorbeeld..
- Samen gaan met de Noordkop en delen van docenten en aangeboden lessen.
- Samen werken met bedrijven voor stageplekken
- Samen werken met een andere middelbare school, ook op administratief gebied ivm de kosten.
- Samenwerken
- Samenwerken andere scholen in de noordkop, o.a. middels ict inzet / leren op afstand / videolessen
- Samenwerken met andere onderwijsinstellingen en bedrijven. Meer praktijkervaring en/of stage in het bedrijfsleven of sociale stages
- Samenwerken met andere scholen aan overkant /skypelessen / gemeente weg als schoolbestuur en vervangen door bestuur met inhoudelijke kennis van onderwijs.
- Samenwerken met anderen is de enige oplossing.
- Samenwerken met een andere school. Fusie hoeft daarvoor niet. Wel samen een aanstelling voor een leraar bijvoorbeeld.
- Samenwerken met texelse ondernemers.
- Samenwerking met andere scholen.
- Samenwerking met andere Vo scholen. Samenwerking wat betreft personeel/ vakdocenten
- Samenwerking met bedrijfsleven (2x)
- Samenwerking met bedrijfsleven binnen diverse domeinen.
- Samenwerking met een goede school aan de overkant
- Samenwerking met scholen aan de overkant, maar beslist geen fusie.
- Samenwerking met scholen aan de vaste wal.
- Samenwerking met school in den helder
- Skype. Webinars. Inschrijvingen daarop. Als verlengde van gepersonaliseerd leren.
- Sponsoring door Top
- Structuur en GOEDE leerkrachten. Niet dat zootje dat er nu zit. De goeden niet te na gekomen.

- Telefoons verbod in de klas. Veel meer met de hand schrijven. Opstellen en rekenen op papier. Minder vergaderen leerkrachten. Minder regels leerkrachten. Docenten zelf lessen laten samenstellen.
- Tijdelijk probleem. Huidige situatie handhaven en wachten op betere tijden (kost wel veel geld)
- Tsja.... misschien toch een fusie, voor atheneum, en krachtig streven naar vakopleidingen, want pas dat houdt het aanbod compleet.
- Twee jaar basisstof voor alle leerlingen, daarna uitsplitsen naar niveau.
- Uitleg, meer in de vorm van collegelessen (grotere aantallen per les), ipv keuze uren.
- Vanuit de gemeente zou men zich hard kunnen maken bij de landelijke politiek om de unieke situatie van het eiland duidelijk te maken en de school niet over een kam te scheren met scholen in den lande. Kwalitatief goed en breed onderwijs speelt een grote rol als men zich op Texel wil (blijven) vestigen.
- Veel meer geld beschikbaar stellen om personeelbestand op peil te houden! Als bevolking ook bereid zijn aan goed onderwijs mee te betalen en mee te werken.
- Veel meer kennis inzetten op het online schoolgebeuren en de concrete uitvoering hiervan veel beter begeleiden. Er bestaan al scholen die zo werken, gebruik deze kennis en ga niet het wiel steeds zelf uitvinden.
- Voeg de basisscholen en de OSG samen. Bij voorkeur in één gebouw. Hierdoor kan er sneller een goede inschatting worden gemaakt van de toekomstige leerlingen in het vervolg onderwijs.
- Vooral bij vmbo/mavo versmallen om in te zetten op bouw,zorg en horeca omdat daar op Texel de meeste vraag naar is in het bedrijfsleven.
- Vooruitlopen op vaste wal door toepassing moderne technieken en methoden, trek leerlingen van vaste wal aan
- Vraag is suggestief: gaat uit dat compleet onderwijsaanbod noodzakelijk is. Bij fusie met overkantse school kun je compleet pakket bieden. Veel leerlingen kunnen op Texel de lessen volgen, een kleinere groep gaat op de boot.
- Wat is compleet? Liever een beperkt lespakket dat goed in elkaar steekt dan verzanden in de hoeveelheid. Leerlingen die buiten het pakket iets willen zullen naar Den Helder moeten. Niet het vele is goed maar het goede is veel.
- We kunnen niets doen aan het teruglopen van het leerlingenaantal, maar wel kunnen we mogelijk kiezen voor een verlengde basisschool tot 15 jaar. De jongere zijn dan verder in hun ontwikkeling waardoor de keuze voor het schooltype veel duidelijk ligt, waardoor het lespakket mogelijk minder uitgebreid moet zijn en derhalve een compleet onderwijsaanbod gegenereerd kan worden
- Werk samen met andere scholen aan de overkant. En denk niet vanuit 'een loopgraaf' dat wij persé 100% zelfstandig moeten blijven, dat blokkeert andere alternatieven.
- Werken en leren
- Zelfstandig leren vanuit een visie. Leerkrachten opleiden tot coaches. Leeraanbod op maat, individueke doelen.
- Zie opmerking bij vraag 5
- Zie vraag 2. Er dienen door ons Gemeentebestuur prioriteiten gesteld te worden gebaseerd op onze samenleving!
- Zorgen dat alle kinderen op Texel naar school blijven gaan, dus goed onderwijs aanbieden
- Zorgen dat de bureaucratie en administratief werk van leerkrachten beperkt blijft, Meer 'hands on' onderwijs
- Zorgen dat het onderwijs beter past bij de wensen van de leerlingen én past bij de vraag van het bedrijfsleven.
- Zuinig zijn, weinig overhead, zeer goede stageplaatsen bieden aan LIO's icm huisvesting. En volgens mij willen Texelaars best een geormerkte extra belasting betalen. Maak er maar een AMBI status steunstichting bij. Texels Eigen School Oplossing (TESO)

Bij OSG op Texel zijn verschillende veranderingen doorgevoerd. In hoeverre bent u het (on)eens met de volgende stelling?



Toelichting

- Zeer mee eens**
- De OSG heeft blijk gegeven van een strategisch plan waarin in korte tijd stappen zijn gezet. Waarom zou op Texel niet kunnen wat op veel scholen in den lande tegenwoordig gewoon wel kan!
 - Geen gepersonaliseerd leren en gewoon weer lesgeven. Gemotiveerde leerkrachten, de meeste ziekmelders onder de leerkrachten ontslaan.
 - Het is geen schakelaar. Zeer positief dat er weer focus is. De teams zijn nog niet allemaal klaar. Dergelijke cultuurwijzigingen duren 3 tot 5 jaar.
- Mee eens**
- Als de leraren gemotiveerd kunnen blijven.
 - De osg heeft een lastige periode achter de rug. Gun de nieuwe directie de tijd om orde op zaken te stellen
 - Ik ga ervan uit dat het personeel goed gekwalificeerd is.
 - Kwaliteit van onderwijs is een subjectief object. Problematisch echter is, dat de 24 uurs economie ook het opgroeien en het onderwijs bereikt heeft. Kinderen krijgen niet meer de tijd om kind te zijn en worden van meet af aan via creches, kinderdagverblijven e.d. van de straat en van huis gehouden. Buiten spelen zie je niet meer en het gevolg is dan ook dat normen en waarden niet meer door de ouders bepaald worden maar door externe personen die eigenlijk totaal geen band met het kind hebben. Het is dan ook niet vreemd, dat gedrag in hoge mate bepaald wordt door de 'grootste bek in de klas' spreek diegene waar het meest tegenop wordt gekeken. Papa en mama hebben namelijk niet genoeg tijd want er moet twee-verdienend gewerkt worden.

- | | |
|-----------------|---|
| Neutraal | <ul style="list-style-type: none"> • De kwaliteit staat of valt met de docent die voor de klas staat. De basisschool vraagt totaal andere aandachtspunten dan de OSG. Een grote nieuwe basisschool op de locatie Thijsseschool heeft letterlijk voldoende afstand van de OSG. Kleuters en kinderen tot 12 jaar een eigen veilige wereld. Daarna veilig oversteken naar de OVERKANT van de Emmalaan. Letterlijk en figuurlijk. Dichtbij genoeg om wel samen het grote onderwijscentrum te vormen. • Geldt lang niet voor alle leerkrachten. Dit is geheel afhankelijk van de leerkracht of men vertrouwen moet hebben in het onderwijs. Ook moeten de ouders er zich niet mee bemoeien. • Gematigd positief • Ik denk dat er hee • Ik ken het inspectierapport over de school niet. • Ik weet er te weinig van om goed te kunnen oordelen; wel heb ik er vertrouwen in dat OSG en gemeente er hard aan werken • Kan het niet beoordelen, maar heb wel wat onrust erover door de verhalen die ik oppik |
| Mee oneens | <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt op dit moment beter naar de leraren geluisterd door de directie, maar we zijn er nog niet. Eerst maar afwachten of de directie vertrouwen waard is. • Er wordt vanuit Den H • Ik weet daar niet genoeg van. Ik denk wel dat de verandering voor een aantal `vastgeroeste` leraren moeilijk te behappen is. Loslaten is nu eenmaal moeilijk en leraren zijn het slag volk dat het vaak het beste denkt te weten maar ik denk dat er juist wel een omslag in het hele onderwijs moet komen. Ik denk dat het te langzaam gaat daardoor. • Ik weet niet of de veranderingen die nu zijn doorgevoerd voldoende zijn om een goede kwaliteit te waarborgen. • We maken ons grote zorgen over het alcohol- en drugsgebruik op de OSG! De sfeer op de school is niet voor alle leerlingen veilig. • Wijzigingen worden te snel en ongestructureerd doorgedrukt • Zie alle eerder geschreven toelichtingen |
| Zeer mee oneens | <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten worden overladen met nieuwe werkwijzen maar niet ontlast. Dit geeft veel merkbare stress. Ik ben echt voorstander van de ingezette veranderingen maar erg teleurgesteld in de uitvoering beleidsmatig gezien. |
| Weet niet | <ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke ervaringen met mij • Draait om de competenties en de inzet van de leraren; ik kan daarover geen enkel oordeel uitspreken • Geen schoolgaande kinderen meer • Ik heb er geen kinderen zitten. • Ik heb er geen zicht op maar hoop dat het logisch is dat iedereen er voor gaat. • Ik heb zelf mijn diploma 1^o jaar geleden gehaald en ben daarna niet meer op de osg geweest. Dus ik ben ook niet volledig op de hoogte van het onderwijs op de osg. • Niet op de hoogte |

9.1 Kunt u dit kort toelichten?

- Alle goede jonge docenten worden ontslagen. Alle oude rotten moeten Wijzigingen en vernieuwingen doorvoeren en kunnen of willen dat helemaal niet. Laat ze docenten selecteren op basis van kwaliteiten!
- Alle neuzen staan momenteel niet dezelfde kant op. Oudere leerkrachten hebben moeite met de nieuwe methode en de automatisering. Er is veel te weinig controle/begeleiding tijdens de keuze-uren.
- Als (ex-) betrokkene in het onderwijs en kinderen op zowel basis- als voortgezet onderwijs, zie ik neerwaartse spiralen, doordat leiding vooral bezig is met macht en niet met inhoud. Voor een buitenstaander is het ws onvoorstelbaar hoe in de dagelijkse praktijk er niet wordt samengewerkt op scholen en scholen onderling, ook al behoren ze tot de zelfde organisatie...
- Als de leerkrachten ook meer gehoord worden kunnen we misschien vertrouwen krijgen. Onlangs wel vernomen dat hier daadwerkelijk verbetering in zit.
- Als er goed geluisterd wordt naar de leraren, leerlingen en de bedrijven op Texel waar behoefte aan is kan de kwaliteit verhogen. Mits er ook daadwerkelijk wat met de beluisterde argumenten gedaan wordt. En een stappenplan is, die gewaarborgd wordt.
- Als ik het goed begrepen heb, hebben de leerkrachten de hakken in het zand gezet en een fusie tegen gehouden die had kunnen betekenen dat er beter en meer onderwijs gegeven had kunnen worden aan onze scholieren in de toekomst. een lerarencorps die dat doet vertrouw ik niet op z'n beoordelingsvermogen
- Als ik zie hoe taalvaardigheid en rekenen achteruit gegaan zijn, zie ik het somber in. Als een kind slecht schrijft, wordt al gauw dyslexie geroepen. Ik denk dat er vaak domweg te weinig geoefend wordt. Bij rekenen geldt hetzelfde. Overigens denk ik dat mijn onderwijs (ikben 58) al een stuk minder was dan dat van mijn ouders. Minder examenvakken en minder diepgang.
- Ben niet voldoende op de hoogte
- Dat vertrouwen moet je hebben en geven aan het onderwijs op Texel.
- De afwijking van scholen aan zeesamenwerking: onbegrijpelijk.
Hoe leraren afspraken met kinderen niet nakomen: arrogant.
Hoe de oude garde leraren veranderingen en samenwerkingen saboteert. Ten koste van een toekomst van goed Texels onderwijs, die zij niet meer meemaken. Want dan zijn zij met pensioen! egoïstisch
- De jaren is men op scholen heel erg bezig geweest met zichzelf. 'We slaan onszelf op de borst' met een zgn 'basisarrangement' terwijl dit niet anders betekent dan een voldoende, een zesje. Je moet hoog willen reiken ipv middelmaat omarmen.
- De basis ontwikkeling van de jeugd lijkt wel ieder jaar minder te worden. Gewone sommetjes en leestoetsen zijn al snel te moeilijk. Maar dit is meer een landelijk probleem dan Texels.
- De huidige OSG directie is niet in staat de aanwezige kwaliteit in de organisatie op een goede manier in te zetten. In plaats daarvan wordt er voortdurend twijfel over deze kwaliteit geuit richting het personeel, hetgeen zeer demoraliserend werkt.
- De huidige school voldoet nog steeds volgens mij
- De ingeslagen weg moet zich nog bewijzen en hoewel ik de plannen omarm, hoop ik ook dat ze om de juiste redenen zijn aangegaan. En niet om bijvoorbeeld het groeiend leraren tekort te verdoezelen.
- De kwaliteit staat al een aantal jaren onder druk.
- De kwaliteit van leraren is laag
- De leerkrachten zijn bekwaam genoeg om goed onderwijs te kunnen geven.
- De leerling wordt aan zijn lot overgelaten, en wordt niet gemotiveerd
- De leraar voor de klas maakt het verschil: de docent inspireert, niet de laptop.
- De leraren hebben allemaal toch hun papieren ?

- De nieuwe stap is net van kracht. Helaas staan in het team nog niet alle neuzen in dezelfde richting dus... nog even voordeel van de twijfel
- De persoonlijke begeleiding moet voldoende zijn, Ik hoorde daar klachten over.
- De uitvoering van het gepersonaliseerd leren door leraren/school vergt nog flinke verbetering.
- Denk dat het beter kan.....meer begeleiding op school...investeer als gemeente meer geld in onderwijs dat is heel belangrijk voor de Texelse kinderen en jeugd
- Dit is een gevoel dat door persoonlijke ervaring is ontstaan, maar ook door de ervaringen van andere ouders die ik oppik in gesprekken wordt bevestigd.
- Dit maak ik op uit de recente berichtgeving over het onderwijs o Texel
- Door de 'sociale controle' in een kleinschalige omgeving zal de kwaliteit van de docenten en hun onderwijs goed gewaarborgd zijn
- Doordat Texel een zo breed mogelijk voortgezet onderwijs wil houden wordt er aan de kwaliteit gemorreld om de kosten te drukken. Komt b.v. de kinderen en het personeel niet ten goede om vooral nieuwe docenten tijdelijk aan te stellen. Hier blijkt uit dat er geen visie is.
- Een school heeft naast goede leerkrachten, voldoende geld nodig om goed te kunnen draaien. het een kan niet zonder het ander. volgens mij is er nu in ieder geval tekort geld. dus overheid: ophouden met bezuinigen, investeren in onderwijs kan altijd uit.
- Een te zwakke leiding en een onmogelijke situatie dat notabene B&W feitelijk de eindverantwoordelijkheid hebben, dit is ongewenst en zoek naar gepassioneerd en op hoog niveau opgeleid personeel en dan speciaal voor de leidinggevende.
- Eigen ervaringen zijn niet bijzonder goed, maar zeker voldoende en een beter alternatief dan leerlingen iedere dag laten reizen.
- Elke school (vorm van onderwijs) vraagt om alert te blijven op kwaliteit. Neem bijvoorbeeld het Nederlands op Texel. Als je de media volgt zijn er blijkbaar erg veel laag geletterde op het eiland.
- Er dient natuurlijk genoeg geld voor vrij gemaakt worden. De kans dat het een sluitpost wordt op de begroting van de Gemeente wordt echter ook groter omdat de gemeente zijn begroting niet op orde heeft en toch te grote projecten er door wil drukken. Super de luxe sporthal of goed onderwijs, goed onderwijs natuurlijk. Het gaat om keuzes en dus dien je bij je uitgaven onderwijs altijd bovenaan hebben staan.
- Er is ruim voldoende goed gekwalificeerd personeel
- Er was wel kwaliteit. Natuurlijk kunnen dingen beter, maar over het algemeen heb ik het er naar m'n zin gehad en heeft het de basis gelegd voor mijn master diploma.
- Er werken nu mensen bij de osg die zelf eigenlijk nog op school moeten zitten.
- Er wordt hard aan gewerkt maar of het echt gaat lukken vraag ik mij nog af....
- Er wordt hard gewerkt om het brede aanbod onderwijs voor Texel te behouden. De kwaliteit kan bij sommige vakken/leerkrachten zeker nog verbeterd worden. Dat is een feit. Ik heb er vertrouwen in dat hier aandacht voor is. Al is dit op iedere school een aandachtspunt. Is de school te klein, dan zijn er nadelen. Is de school te groot, dan dreigen sommige kinderen weer onder te sneeuwen etc. Zo is er altijd wat, maar hoop doet leven.
- Er wordt veel te vaak veranderd waardoor de kinderziekten niet opgelost kunnen worden
- Er zijn genoeg leerlingen die doorstromen naar MBO, HBO en WO en dat zegt iets over de kwaliteit van het aangeboden onderwijs
- Ervaringen uit het verleden, maken mij niet optimistisch
- Ga er vanuit dat er door de betreffende deskundigen gestreefd wordt naar maximale kwaliteit
- Gebaseerd op eigen ervaring van voormalig schoolgaande zoon.
- Gebrek aan draagkracht binnen team docenten en kennis van/ over gepersonaliseerd leren
- Geen grote basisschool
- Geen idee, onze kinderen zijn al lang van school af.
- Geen kinderen op die school

- Geen reden aan te nemen dat dat niet zo zou zijn. bovendien wordt dat in de gaten gehouden door de inspectie.
- Gemeente moet niet langer bestuur zijn! personalistisch onderwijs heeft geen meerwaarde.
- Gepersonaliseerd leren lijkt een oplossing te zijn. Maar zolang er nog zoveel kinderziektes in zitten, is het moeilijk te beoordelen of het daadwerkelijk een goede oplossing gaat worden
- Gevoel van weinig gemotiveerde leraren op de osg, school is teveel bezig met de prestaties van de school dan met de juiste ontwikkeling wat bij elk kind hoort.
- Gezien de geactualiseerde aanpak, die blijkbaar vruchten heeft afgeworpen.
- Goed Personeel.
- Goede ervaringen met onze twee eigen kinderen.
- Grootste probleem was:
 - te grote klassen,
 - niveauverschil, waardoor geen individuele aandacht gegeven kon worden.
 - ziekteverzuim
- Hangt af van het aantal uren zelfstandig leren (zo weinig mogelijk!)
- Heb de indruk dat er hard gewerkt wordt om alle veranderingen weer door te voeren ieder jaar
- Heb geen kinderen meer op school.
- Heb sinds deze methode is doorgevoerd geen kinderen meer op de OSG dus ook geen zicht meer op het effect hiervan.
- Heb vertrouwen daar ik van mening ben dat docenten en directie het beste willen voor de Texelse kinderen
- Helaas heb ik totaal geen vertrouwen in de opzet van de osg, heb daar jaren lopen trekken aan een dood paard om iets van de grond te krijgen maar geen leraar durfde zijn nek uit te steken, er heers daar een Heragie welke niet is om te buigen, werken met je handen is NOT Done!! Terwijl er vele handen noodzakelijk zijn om alles rollende te houden in de bouw, van timmerman, tot Stucadoors, van calculator, tot opperman.
- Het is mensen hun werk het te regelen, ga uit van inzet daarvoor.
- Het is niet het onderwijs dat zorgen baart, maar de structuur en organisatie van de OSG.
- Het is toch een soort noodzaak dat je genoeg neemt met de osg. Zo kritisch of de leraren allemaal gekwalificeerd zijn en het juiste vak geven weet ik niet .
- Het is zeker niet verbeterd, alleen maar verslechterd
- Het kan echt veeeeel beter, als er gekeken wordt naar kwaliteit van lessen en personeel. En er daadwerkelijk keuzes gemaakt worden en die worden geborgd in de school
- Het kan soms lastig zijn dat er maar 1 middelbare school is.
- Het lerarenkorps is van goede wil en de veranderingen zijn modern. Voorbereidend op een verdere studie.
- Het lijkt soms meer om de bestuurders te gaan dan om de kwaliteit van het onderwijs.
- Het onderwijs gaat hard achteruit. Te weinig klassikaal. Veel zelf studie en ongeïnteresseerde leraren
- Het onderwijs valt of staat door het les geven van gemotiveerde leraren of leraressen maar ook door de leerlingen zelf of ze wel of niet iets willen leren.
- Het percentage van geslaagde leerlingen is van een redelijk niveau
- Het veranderingsproces leidt aandacht weg van onderwijs aan kinderen.
- Het zou het goed vinden ,als er weer wat jongere leerkrachten kunnen komen.
- Hier heb ik onvoldoende zicht op.
- Hoog slagingspercentage op de OSG
- Hoor veel klachten en van zowel leraren zelf als van leerlingen
- Hoor veelal negatieve geluiden, kan dit ook in perspectief plaatsen. Immers op Texel gebeurt dat snel. Wel weet ik uit eigen ervaring dat de kwaliteit van de scholen in het algemeen minder goed zijn dan in de randstad.

- Iedereen is te veel bezig met het eigen deeltje ipv het grote plaatje te zien en te zoeken naar duurzame oplossingen.
- Ik acht de huidige bestuurders capabel genoeg om de goede kwaliteit van de OSG te waarborgen
- Ik ben bang dat er te weinig goede docenten op Texel zijn om goede kwaliteit onderwijs te kunnen geven
- Ik ben niet in staat de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en kan er daarom niet bij voorbaat vertrouwen in stellen.
- Ik denk dat niemand nog weet hoe dit gaat uitpakken. Eerst afwachten maar
- Ik denk dat onderwijs professional genoeg is om hand in eigen boezem te steken als er iets niet in orde is en dan te gaan vragen hoe lossen we dit op.
- Ik ga er van uit dat deze mensen, wiens werk het is, er meer verstand van hebben dan ik.
- Ik ga ervan uit dat het personeel goed gekwalificeerd is.
- Ik heb alleen ervaring over het onderwijs van 15 jaar geleden en vond toen dst het niveau wel beter kon
- Ik heb de inspectie rapporten gelezen, daar werd ik niet vrolijk van. Te weinig bevoegd personeel, uitstroomcijfers inzake niveau vs advies ect. Dit is voor mij doorslaggevend geweest om niet naar Texel te verhuizen.
- Ik heb er geen kinderen op
- Ik heb er te weinig zicht op.
- Ik heb geen binding meer met de scholen op Texel dus kan ik er ook weinig over zeggen.
- Ik heb geen kinderen die onderwijs volgen.
- Ik heb geen kinderen kan dan ook geen mening geven over dit onderwerp. Wat ik wel belangrijk vind is dat er landelijk meer moet worden gedaan aan opleidingen voor timmerman, metselaar, loodgieter en meer van dat soort beroepen. Het is wachten op grote problemen in deze branches.
- Ik heb geen kinderen meer op de OSG. Er zijn de laatste jaren veel veranderingen doorgevoerd. Te vaak en te veel demotiveert de werknemers.
- Ik heb nog niemand lovend horen spreken over de onderwijskwaliteit op de OSG
- Ik heb sterke twijfels of er nu wel goed onderwijs wordt gegeven. De lesuren zijn verminderd en de keuze uren worden heel magertjes ingevuld.
- Ik heb wel geen twijfel aan de competenties van de docenten, maar wel twijfels over het ziekteverzuim, daar dit in het onderwijs nogal hoog ligt.
- Ik hoor en zie geluiden en berichten die mijn mening weergeven.
- Ik hoor momenteel weinig positieve verhalen.
- Ik hoor negatieve klanken
- Ik hoor vaak dat leerkrachten zonder de juiste bevoegdheden voor de klas staan
- Ik hoor weinig goede berichten.
- Ik ken de goede potentie van een groot deel van het onderwijzend personeel.
- Ik neem aan dat de docenten erg betrokken bij de leerlingen zijn en dat de lijntjes kort zijn.
- Ik twijfel over de capaciteiten van de leerkrachten op Texel
- Ik verwacht dat er voldoende kennis is om dit in gang te zetten
- Ik vind dat er niet echt een duidelijke lijn word gevolgd, en dat er niet echt leiding word genomen, en zeker geen verantwoordelijkheid in z'n geheel net zo als het gebouw waar in het onderwijs gegeven word, en als de gene die de leiding tijdens de aanbestedingsprocedure
- Ik vind het momenteel erg chaotisch. Docenten lijken ook niet meer zo gemotiveerd.
- Ik weet niet welke veranderingen dat zijn
- Ik weet niet welke veranderingen er nog zijn doorgevoerd.
- Ik zie niets in gepersonaliseerd leren met weinig instructie.

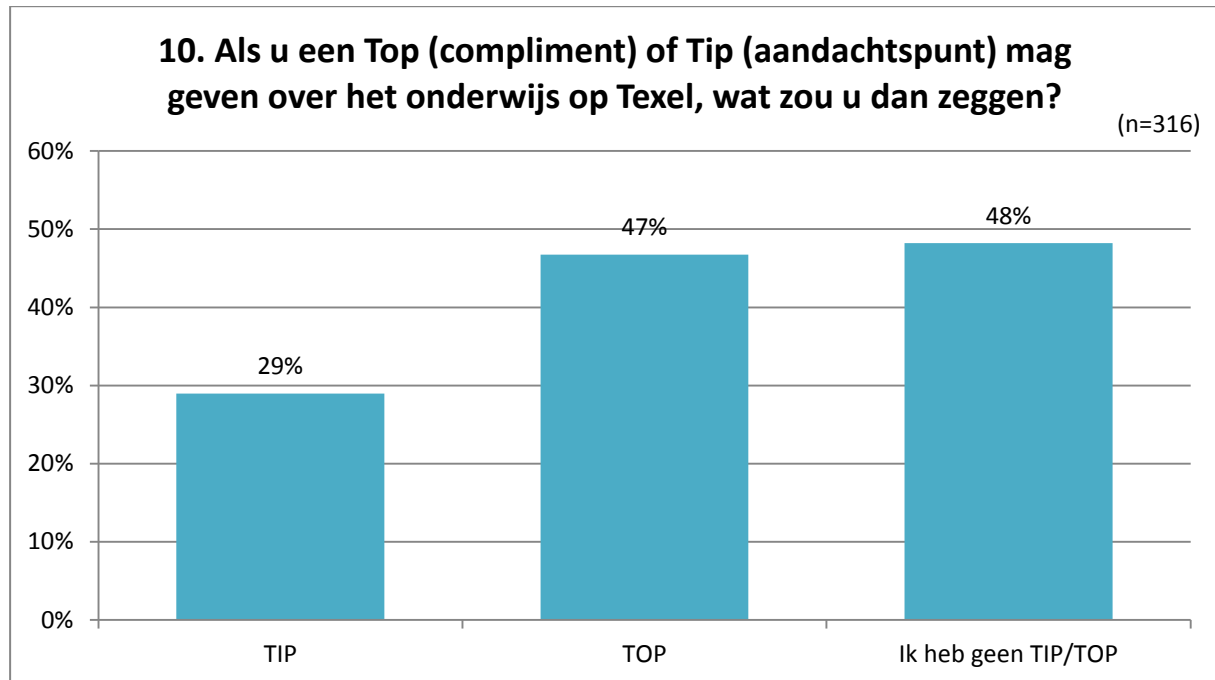
- In de praktijk besteden leerlingen veel minder tijd aan lesstof
- In deze overgangsfase nog moeilijk te zeggen. Ze doen wel erg hun best.
- In mijn beliefing wordt aan scholieren teveel vrijheid gegeven. Wat meer discipline is wenselijk.
- Kan er niets over zeggen hoe het nu allemaal gaat op de OSG, maar hoor niet zulke goede dingen. Ben blij dat mijn kinderen van de school af zijn. Tis niet meer zo als het was een paar jaar terug, met super leraren.
- Kijk naar het percentage geslaagden aan het eind van de opleiding
- Kwalitatief goede leerkrachten gaan te vaak weg van de OSG, kiezen voor zekerheid (begrijpelijk)
- Kwaliteitsgebrek. Te duur, te veel eigendunk schoolleiding
- Kwaliteit is prima de motivatie moet van huis uit meegekregen worden.
- Kwaliteit van onderwijs hangt af van de leerkrachten. Je kunt niet alle leerkrachten over 1 kam scheren door deze stelling te beantwoorden met zeer mee eens of zeer mee oneens.
- Kwaliteit van onderwijs valt of stt met kwaliteit van leerkrachten. Die kwaliteit is mede afhankelijk van een goed werkklimaat
- Kwaliteit wordt gecontroleerd.
- Leerkrachten met tijdelijke contracten zijn niet gemotiveerd om goed les te geven
- Leraars waren niet ijverig
- Ligt zeker niet aan de leerkrachten, maar vanuit Zoetermeer, de constante veranderingen en te veel vergader structuur.
- Marcella Engbrenghof (rector) weet wat ze doet. Het heeft tijd nodig, maar ik geloof dat dit wat gaat worden.
- Mede door de goede inzet van de docenten, is alleen bij nog minder leerlingen niet vol te houden.
- Met een positieve inzet van Gemeente Texel, onderwijskrachten leerlingen en ouders moet het mogelijk zijn om goed onderwijs te blijven aanbieden, je moet er toch niet aan denken dat je kind van 11/12 jaar al hele dag naar de overkant moet. Daarbij komt daar ook nog een financiële last bij voor de ouders
- Mijns inziens zijn er goede, gemiddelde en slechte leraren. Ik denk dat er niet genoeg goede leraren zijn. Het is een vak om pubers te motiveren en te leren leren en niet iedereen is daar even goed in.
- Moeten voldoen aan de Nederlandse norm en dat gebeurt als je de rapporten ziet
- Momenteel geen andere keuze.
- Naar horen zeggen: de kwaliteit van (een aantal) leerkrachten laat te wensen over. Ik doel hier vnl. op de pedagogische kwaliteiten...
- Natuurlijk is nog niet alles perfect maar er vinden intense veranderingen plaats die een goede uitwerking zullen hebben
- Nee
- Nog niet, ik hoop dat het komt. Ik zou graag een school zien die meer weet te stimuleren en enthousiasmeren en die zorgt voor een invulling van de studie uren.
- Nvt
- Onderwijs is kennisoverdracht. Soms kunnen mensen dat erg goed. Daar moet meer waardering voor zijn. En sociale vaardigheden zijn bij leerlingen -eigenschappen-, broodnodig voor een beroep in de zorgsector. Het gaat niet alleen om lezen, schrijven en rekenen.
- Onvoldoende betrokkenheid
- Onze osg id goed
- Op basis van de informatie die ik krijg
- Op de OSG staan leerlingen centraal en daarom wordt er door de leraren alles aan gedaan om de kwaliteit goed te houden
- Op de OSG wordt tegenwoordig weer geluisterd naar wat je inbrengt en er wordt ook iets mee gedaan, ik vind het pestgedrag vrij hoog op de OSG dat vind ik echt wel een punt van aandacht.

- Op deze manier (gepersonaliseerd leren)moet een leerling vakken volgen die hij niet leuk vind Dit is niet bevorderlijk voor het doorzetting vermogen van de leerling
- Op dit moment geen ervaring mee
- Op dit moment is het ziekteverzuim van leerkrachten, met name in het voortgezet onderwijs, schrikbarend. Er moet schoon schip gemaakt worden. Er heerst nog altijd veel negativiteit onder leerkrachten en dat houdt de vooruitgang tegen.
- Op dit moment zijn er te weinig goed gemotiveerde en opgeleide leerkrachten op de OSG. Waardoor veel verzuim en geen (goede) leerkrachten tijdens de keuze-uren zodat de leerlingen geen vragen kunnen stellen. Wel kunnen ze fijn al hun huiswerk op school maken.
- Ouders zijn bevooroordeeld. Zij moeten vertrouwen hebben in de leerkracht. Mochten er echter veel klachten komen dan kan daar over gesproken worden.
- Scholen op Texel leveren nu al kwaliteit. Het initiatief op krachten te bundelen en samenwerken te bevorderen is een voorwaarde om de kwaliteit te borgen.
- Schoolleiding, docenten en andere medewerkers zetten zich in voor goed onderwijs.
- Soms schiet de begeleiding naar goed vervolgonderwijs te kort. Ook teveel uitval leerlingen tijdens schooljaar
- Steeds wakker blijven en steeds blijven verbeteren komt goed
- Te grote klassen is dodelijk voor kwaliteit van onderwijs, de osg gaat uit van 30 leerlingen per klas, dat is veel te veel. Ook de uitholling van het onderwijs op het vmbo (praktijklessen) zorgt ervoor dat leerlingen ongemotiveerd naar school gaan,=.
- Te veel ongestelde leerkrachten moeten gewoon wieberen
- Te weinig zicht op de huidige kwaliteit van het onderwijs op Texel
- Te weinig zicht op de voor- en nadelen.
er zou meer publiciteit aan gegeven moeten worden
- Tekort aan gemotiveerd personeel 'de stelling bij een ouderavond waarbij een leerkracht het heeft over geld, hij doet datgene waar hij voor betaald word en verder gaat hij niet'.
- Tekort leraren en ongemotiveerd. Wat je bent als schoolleiding krijg je terug
- Toen ik 17 jaar terug zelf op de osg zat was het vaak al een rommeltje. Weet niet hoe het nu is natuurlijk maar hoor van jongens die er nu op school zitten dat het vaak nog steeds niet lekker loopt
- Tot nu toe wel, maar wat biedt de toekomst ons
- Tot op heden redelijk in de pas lopende examenresultaten, en gunstig inspectiebeoordeling. W.b. de toekomst: Veel veranderingen zijn pas ingevoerd, zodat resultaat nog niet te zien is.
- Vanaf vorig schooljaar zijn er vele veranderingen doorgevoerd, dit gaat niet in 1 keer soepel.
- Veel onrust geweest. Veel zieke leraren. Veel leraren oa daardoor nog niet stabiel. Nieuwe methode gepersonaliseerd leren heeft tijd nodig om eigen te worden. Heeft allemaal invloed op kwaliteit.
- Veel ziekte onder personeel, gepersonaliseerd leren nog te veel in de kinderschoenen. Heeft nog tijd nodig in uitvoering, nog te vroeg om hier over te oordelen.
- Verschillende meningen
- Vertrouwen
- Via radio Texel heb ik een gesprek gehoord over die nieuwe leermethode, daar zijn niet alle leerlingen ge-schikt voor en die blijven steken.
- Vind omdat ik zelf kinderen heb zitten op de OSG. Dat het steeds verder van je af komt te staan. Nu het gebeuren met een coach en mentor.
Zou willen dat school eens harder op zou treden tegen drugs en drank op school en cyber pesten. Normen en waarden en ook ouders duidelijk maken dat als u kind iets hier op school doet wat niet door de beugel kan dit zijn de gevolgen.
En dat VMBO leerlingen net Zo belangrijk zijn als VWO leerlingen.

- Volgens mij zijn de leraren serieus bezig
- Voorkeur verdient op ingeslagen weg voort te gaan.
- Waar zou ik dat vertrouwen voor de toekomst op moeten baseren ?
- Wat ik bij mijn eigen kinderen en in mijn omgeving zie stromen ze in het vervolgonderwijs goed door?
- Wat toelichten?
- Wij hebben 3 kinderen , waarvan er reeds 2 niet meer op de Osg onderwijs volgen. Onze kinderen hebben op verschillende niveaus onderwijs gevolgd (havo, mavo en vmbo). De teams van de havo en het vmbo vallen mij onwijs tegen wanneer er zich een probleem (leer-) voordoet . Je zult het allemaal zelf moeten bekostigen om je kind 'verder' te krijgen. Hulp is ver te zoeken, ze bieden het aan , maar er komt in de praktijk niets van terecht. Het mavo team is tot nu het beste gebleken , waar verschillende goede leerkrachten werkzaam zijn (helaas ook enkele hele slechte), die serieus voor de kinderen gaan en ze willen begeleiden.
- Zelf geen ervaring met leerlingen op de OSG. Via anderen krijg ik geen duidelijk beeld van de kwaliteit. De berichten daarover zijn te verschillend en de schoolleiding zelf opereert in een gesloten cultuur.
- Zie 9 (2x)
- Zie boven (3x)
- Zie hierboven
- Zie hierboven. op dit moment ontvangen leerlingen in sommige vakken gewoon geen tot nauwelijks klassikaal onderwijs. zo is het systeem niet opgezet, maar de personeelsproblematiek verstoort de goede werking in ernstige mate
- Zie mijn andere commentaren
- Zie nu wel haken en ogen, kind nog te weinig zelfredzaam. In het begin enthousiast kind en coach.
Hoor niet zoveel terug.
- Zie vraag 7, als er minder contacttijd met de leerlingen is, hoe worden zij dan gemotiveerd voor het vak?
- Zoals ik al eerder beschreef, gaat het huidige systeem ten koste van de leerlingen. Te weinig , daadwerkelijke les en contacten met leerkrachten. Geen tijd of te weinig om echt te begeleiden of daadwerkelijk les te geven. (vertel er een boeiend verhaal omheen en kinderen zijn geïnteresseerd) geen extra stimulans voor kinderen om verder te kijken dan de lesstof, vanwege ongemotiveerde leerkrachten. Leraren werken nog nietvokgens het systeem, zoals voorheen afgesproken, iedereen doet nog maar wat. Natuurlijk zitten er uitzonderingen bij , bijde docenten, maar feit ligt er dater nu kinderen de dupe worden van het nieuwe systeem. Ik ben benieuwd of de slagingspercentages van vorig jaar gehaald gaan worden dit jaar.
- Zoals ik al eerder schreef... op de OSG is zoveel onzekerheid over de kwaliteit en het personeel, daar heb ik geen vertrouwen meer in.
- Zolang voldoende kinderen slagen voor hun examen is er geen reden om te twijfelen aan de kwaliteit.
Voor een groot deel is voldoende inzet van de kinderen natuurlijk van belang.

Onderwijs op Texel

Alles overziend:



TIP:

- 8
- Aandacht geven aan de leerling
- Aanstelling van een directrice (OSG) die op Texel woont
- Bereikbaar
- Betrokkenheid bij de leerling
- Betrokkenheid bij leerlingen
- Bevlogenheid en wil om het goed te doen
- Blijf kleinschalig
- Concentratie
- Dat de basisscholen en de OSG zich inzetten voor goed onderwijs op Texel
- Dat er geluisterd wordt naar klankbord groep ,en actie wordt ondernomen
- Dat men goed bezig is om problemen te erkennen ente kijken wat de mogelijkheden zijn
- De hoeveelheid aandacht die er voor het onderwijs is en het belang dat er aan goed onderwijs gegeven wordt
- De inspanning om het onderwijs op Texel te houden
- De kwaliteit is goed
- Doorgaan
- Dorpsscholen behouden
- Er bij docenten vaak veel inzet!
- Er werken betrokken mensen met veel liefde voor het docentenvak.
- Er wordt actief wat mee gedaan en over nagedacht
- Er wordt hard gewerkt
- Er wordt hard gewerkt in het onderwijs aan nieuwe ontwikkelingen in een moeilijke tijd

- Fijn dat er meer aandacht is voor verschillende behoeften van kinderen
- Fijn dat er zoveel aandacht is om onderwijs op Texel te behouden
- Fijn dat je je mening kan geven over deze dingen
- Fijn dat over de toekomst wordt nagedacht!
- Fynancieel gezong blijven en blijven 'zeuren om geld in den haag]
- Ga door met de onderwijsvernieuwingen bij de OSG #GoedBezig
- Ga zo door
- Gemotiveerde leerkrachten
- Gepersonaliseerd leren
- Goed dat er ingezet wordt op veranderingen om goed onderwijs te behouden
- Goed dat er onderzocht wordt wat de mogelijkheden zijn
- Goed dat het onderwijs aanbod komt
- Goed dat onderwijs is samengevoegd, de opsplitsing tussen Mavo/Havo/Atheneum en de LTS uit mijn jeugd heeft er voor gezorgt dat ik geen technische vooropleiding heb gehad omdat ik me niet thuis voelde op de LTS
- Goed hoe met elkaar gesproken wordt en wordt samengewerkt als scholen op Texel
- Goede weg ingeslagen
- Het is dicht bij
- HET MOET BETER
- Hou goed onderwijs op Texel, een voorwaarde voor een leefbaar en verfrissend
- Ik vind het lef hebben dat een compleet nieuw systeem is ingevoerd
- Inzet leerkrachten
- Inzet van de leerkrachten
- Ken je leerlingen
- Keuze mogelijkheid
- Kijk als school verder dan wat alleen binnen de kaders van de regelgeving mogelijk is. De aanpassingen in de regelgeving zul je hier moeten creëren.
- Kinderen op lagere school doen leuke dingen wordt veel ondernomen op gebied van cultuur muziek etc.
- Kleinschalig met sociale controle
- Kwaliteit en veilige sociale omgeving
- Laat je niet klein maken
- Men speelt in op het teruglopende leerling aanbod en probeert daar een oplossing voor te vinden
- Mogelijkheden worden onderzocht. Het gepersonaliseerd leren moet nog wat finetuning hebben, maar ik zie daar zeker mogelijkheden.
- Mooi dat het op Texel kan
- Mooi gebouw!
- Mooi hoe het basisonderwijs samenwerkt en elkaar versterkt
- Muziekonderwijs op alle basisscholen!
- Niet op bezuinigen
- Nieuwe directie
- Op Texel valt er in het basisonderwijs nu nog iets te kiezen. Geweldig dat kinderen in hun directe leefomgeving naar school kunnen,
- OSG en OCT zeer goede ontwikkelingen.
- OSG, blij jezelf ontwikkelen in het voordeel van het kind
- Redelijk
- School moet op texel blijven
- Toch nog bijna ieder dorp een basisschool, dat vind ik een goede zaak.

- Van deze tijd, ieder doet zijn best maar kan niet anders.
- Veel aanbod niveau's
- Veel docenten met een goede 'menseijke kant'.
- Volhouden, houden wat we hebben.
- Voor iedereen is er plaats
- Vooral doorgaan
- Voortgezet onder 1 dak is top
- Vroeger en nu genoeg docenten die het belang van het kind voorop stellen.
- Wees en blij innovatief in de inhoud en wijze waarop het onderwijs wordt aangeboden
- Ze staan open voor vernieuwingen
- Zelfstandigheid
- Zie toelichting
- Zie toelichting hierboven
- Zorg dat het inzichtelijk wordt uit welke kies hoek de mensen komen die de enquête invullen

TOP:

- 1 of 2 MBO opleidingen naar Texel halen ? Die kunnen de lege lokalen in de toekomst opvullen.
- 8
- Aandacht voor drugsbeleid OSG (zero tolerance!)
- Allerd blijven op drugs gebruik
- Als er signalen voor verbeterpunten zijn: daarop actie ondernemen zonder ingrijpende veranderingen aan te brengen.
- Behoud de diversiteit
- Behoud onderwijsaanbod om het eiland levend te houden
- Besteed meer aandacht aan weekplanners voor huiswerk en check dit bij de eerstejaars leerlingen.
- Betere leerkrachten die gekwalificeerd zijn
- Betrek bedrijfsleven en leerlingen er bij
- Betrek de OSG meer in die samenwerking. Zoek nog meer versterking
- Blijf aangehaakt met de scholen in de kop van Noord Holland. Een eventuele fusie moet geen beletsel zijn
- Blijf afstemmen met het bedrijfsleven waar men echt behoefte aan heeft
- Blijf bij met de ontwikkelingen middels (bij)scholing
- Blijf luisteren naar de leerlingen, leraren en het bedrijfsleven waar behoefte aan is om de kwaliteit hoog te houden.
- Blijf reëel, niet experimenteel
- Blijf uitgaan van het kind want daar doe je het toch voor! Teveel regeltjes zodat creatief zelf ontdekken wordt doodgemaakt
- Blijven meebewegen en ontwikkelen met oog voor leerlingen en docenten
- Collectief verzet tegen vergadercultuur. En autonoom les geven.
- Dat basisonderwijs in alle dorpen mogelijk is
- De basisschool besturen zijn nu erg geconcentreerd bij 1 partij, de gemeente moet er voor waken om qua informatie niet te afhankelijk te worden van deze partij
- Den Burg kan ook niet zonder de buitendorpen
- Denk niet in eigen belang, maar in het belang van goed onderwijs op Texel
- Denk out of the box, stel het kind voorop en stap over je eigen schaduw heen (dus niet bij voorbaat de overkant uitsluiten)
- Docenten ga in Den Helder en op Texel lesgeven

- Doorgaan met de ingeslagen weg.
- Durf reeel naar de toekomstige krimp te kijken
- Eigen gebruik telefoon en labtop vraagt aandacht in het onderwijs, teveel afleiding en te weinig gestructureerde opdrachten
- Eilandpositie uitbuiten, meer geld naar de scholen voor de eilandkinderen.
- Fors (geld) investeren in de aanpak van de personeelsproblematiek. dit gaat echt niet langer goed
- Ga fuseren
- Ga over een andere boeg denken
- Ga voor een fusie
- Ga zo door; laat sceptici op de scholen een andere baan zoeken.
- Geef meer lessen en minder KWT uren
- Geeft docenten meer ruimte, verminder de bureaucratie.
- Gemeente Texel, eilandbewoners neem je verantwoording en laat het onderwijs op texel een gedeelde verantwoording zijn, want als we dat echt vinden dan betekent dat het geld gaat kosten
- Goed luisteren naar de ouders, leraren en leerlingen en niet alleen het van het geld laten afhangen (zoals de gelukkig mislukte fusie)
- Goed luisteren naar signalen van ouders en kinderen
- Goed management
- Goed onderwijs is van groot belang. De jeugd is onze toekomst! De toekomst van Texel hangt hier van af en dit belang moet duidelijk gecommuniceerd worden met de texelse bevolking.
- HARDER WERKEN
- Het coachingsuur wordt nog niet door iedere leerkracht effectief ingezet. Toch zijn er leerkrachten die die gave wel hebben. Meer overleg onderling adhv feedback vd leerlingen is wenselijk.
- Het gaat nu niet goed
- Het kan altijd beter
- Hopelijk maken de overkoepelende onderwijs organisaties en de gemeente ook in de toekomst compleet basis en voortgezet onderwijs op Texel mogelijk.
- Hou contact met bedrijven op texel!
- Hou de basisscholen in de dopren.
- Hou het vol
- Hou kinderen die beter af zijn met speciaal onderwijs niet onnodig op reguliere scholen...
- Houd als gemeente en andere betrokkenen vinger aan de pols door echt contact met de werkvloer te hebben en niet met directeuren of bestuurders
- Houd het kleinschalig en op het eiland.
- Houden zo en zorg dat er goed onderwijs blijft op Texel zonder al teveel overkantse inmenging
- Houdt keuze mogelijkheid zo lang mogelijk in stand. Wil je gezinnen naar Texel trekken, dan is dat belangrijk.
- Idem
- Idem opmerking TOP
- Instandhouding goed onderwijs is uiteindelijk de zorg van iedere texelaar, met bijbehorende financiële consequentie
- Investeer in kwaliteit en continuïteit
- Jaarrond onderwijs waarbij kinderen vrij kunnen krijgen wanneer het de ouders (lees: werkgevers) uitkomt
- Jeugd proberen om na het halen van een diploma oid op texel houden.
- Kijk naar het kind en werk met de kwaliteiten van elk kind

- Kijk niet alleen naar het onderwijs maar ook wat er nodig is in een dorp, welke functie een school heeft in het dorp
- Kinderen verbieden te werken, inzetten op burgerschap
- Krachten bundelen binnen het onderwijs op Texel.
- Kwaliteit
- Kwaliteit onderwijs
- Kwaliteit onderwijs OSG verbeteren
- Laat de basisscholen zijn zoals ze zijn. Geen leerfabriek
- Laat je niet klein maken
- Lager onderwijs in de buiten dorpen houden
- Lager onderwijs ook op de buitendorpen handhaven!
- Lat kwaliteit van onderwijs prevaleren
- Leraren, het gaat niet over jullie. Het gaat over de toekomst van het onderwijs op texel.
- Lesgeven! Lesstof uitleggen Niet coachen.
- Let goed op het onderwijs, ga ervoor en hou het op ons eiland.
- Let niet zo zeer op eigen belang (baanbehoud) met name juist op het belang van de leerlingen.
- Let op zelfingenomenheid van docenten en bestuurders
- Luister beter naar ouders
- Maak een IT kennis centrum rond IOT en Golang
- Maak het niet te massaal
- Maak lange termijn beleid en denk dit goed uit.
- Management: begeleid en ondersteun je docenten. Er gaan teveel goede docenten weg!
- Meer discipline, betere samenwerking bedrijfsleven
- Meer kuzen vakken
- Meer overleg met ouders
- Meer same
- Meer samenwerking basisschool-vo op het gebied van pedagogisch klimaat en sociale veiligheid. Doorlopende lijnen dus bijv. de Vreedzame school, de 11 van jezelf, pbs e.d.
- Meer zorg/onderwijs voor scholieren
- Mijn commentaar bij het vorige punt
- Minder bureaucratie, meer 'hands on' onderwijs
- Minder steen meer groen. Hou het kleinschalig.
- Mobieltjes verbieden
- Neem de kritiek van de ouders/kinderen ter harte
- Niet steeds weer nieuwe onderwijsstromingen proberen
- Nog meer persoonlijke aandacht
- Onderwijs blijft in hoge mate aandacht vragen omdat de leefwereld iedere keer weer anders is.
- Ooringenomen en uitgebluste leraren moeten niet meer werkzaam zijn op de osg
- Osg behouden
- Pas op dat gepersonaliseerd leren niet de overhand krijgt
- Personeel motiveren. Ook voor hen gelden waarden en nemen.
- Persoonelijk aandacht is noodzaak
- Praktijk onderwijs
- Probeer de diversiteit te behouden en klassikale lessen ipv zelfstudie, dit werkt niet voor alle leerlingen
- Probeer de jongeren voor bepaalde opleidingen op het eiland te houden
- Samenvoegen moet om de krimp het hoofd te bieden. Denk out of the box.
- Samenwerken lijkt een sleutel

- Schakel goede onderwijsdeskundigen in om het veranderingsproces te faciliteren en vergeet vorige rapportages opgesteld door mensen met een totaal andere achtergrond.
- Scholen in buitendorpen het belangrijkste speerpunt
- Sta open voor vernieuwing, maar alleen als dit daadwerkelijk een verbetering van het onderwijs betekend!
- Texel kent niet veel verschillende basisscholen, ik denk dat vooral de buitendorpen zich meer kunnen onderscheiden door ander soort onderwijs te geven waar ook behoefte aan is, bv 1 meer met ipads, 1 montesori, enz. En hou het speciaal onderwijs, die doet zoveel goeie dingen
- TRansparant
- Uiteindelijk is de oplossing jonge gezinnen naar Texel te krijgen, dan zijn er ook weer voldoende leerlingen. Ook voor andere voorzieningen is dit de beste strategie
- Uitval uren ,
- Uitwisseling met de overkant
- Vergeet niet dat de oude gebouwen een nieuwe invulling moeten krijgen (inbreidlocaties). Bij de Akker gaat het bv. érg moeizaam, en is er pas recent wat van de grond gekomen.
- Verlies niet de positieve kanten van het kleinschalige 'dorpse' karakter van scholen uit het oog
- Vervolg opleidingen die passen bij de vraag van het bedrijfsleven
- Voer zelfstandig keren in en koppel stages aan bedrijfsleven en zorginstellingen op Texel
- Voor de leefbaarheid van de buitendorpen is het belangrijk dat de scholen in stand wge
- Waak voor druk op medewerkers
- Wacht geen jaar met evalueren maar durf dat ook na enkele maanden al te doen.
- We moeten ons eigen onderwijs koesteren
- Wees alert op de zwakkere leerlingen. Die moeten niet ondersneeuwen
- Wees niet bang om samen te werken, dit versterkt je slagkracht.
- Wees niet te bang voor vernieuwing en er is aan de vaste wal al een hoop moois te zien in deze vernieuwing, maak daar gebruik van!
- Wees zuinig op de texelse kinders, probeer ze te behouden voor de Texelse arbeidsmarkt. We hebben ze ONTZETTEND hard nodig!!!!!!
- Werk ook aan vooral ook aan goede verstandhouding en veiligheid
- Werk samen !!
- Zet in op texelse banen in het vo. Houd het po zo dicht mogelijk bij de woonomgeving van de kinderen, dus in eigen wijk, dorp
- Zet mankracht op het vergaren van kennis die er al is in Nederland bij scholen met deze werkwijze en investeer geld/tijd in het implementeren van nieuwe ideeën
- Zie 9.1
- Zie boven
- Zie boven genoemde opmerkingen
- Zie nr 9
- Zoek het in samenwerking met overkantse instituten
- Zolang mogelijk: Basis onderwijs houden in de dorpen (waar het nog is).
- Zorg dat er geen scholen verdwijnen in de andere dorpen dan Den Burg.
- Zorg dat er nog niet meer goede leerkrachten vertrekken!
- Zorg dat het inzichtelijk word uit welke kies hoek de mensen komen die de enquete invullen
- Zorg dat leerkrachten gemotiveerd blijven
- Zorg dat Texel het beste onderwijs van Nederland heeft
- Zorg voor goede motivatie door rust en optimale communicatie
- Zorg voor leerkrachten die echt om kinderen en pubers geven en daardoor ook daadkrachtig voor de klas staan en ze goed les kunnen geven
- Zorg voor uitstekend opgeleide leraren

Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsens bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het peilen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze professionele en flexibele medewerkers hebben interesse voor uw onderzoeksvraag om beleving en verbeterpunten bij uw medewerkers en/of klanten regulier te raadplegen. Wij maken de (verbeter)punten die leven en spelen bij uw medewerkers en/of klanten transparant.

Hierop inspelen levert meerwaarde en duurzaam voordeel op. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u.



Toponderzoek
Expeditiestraat 12
5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
enquete@toponderzoek.com
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.